Documents de recherche

Études analytiques

Ensembles de données nationales : Sources d'information sur la garde des enfants au Canada

par Dafna E. Kohen, Barry Forer et Clyde Hertzman

N° 284

Statistics Canada Statistique Canada

Canada

Études analytiques
Série de documents de recherche

La série de documents de recherche de la Direction des études analytiques permet de faire connaître, avant leur publication, les travaux de recherche effectués par le personnel de la direction, les boursiers invités et les universitaires associés. Cette série a pour but de favoriser la discussion sur divers sujets, notamment le travail, la dynamique des entreprises commerciales, les pensions, l'agriculture, la mortalité, la langue, l'immigration, la statistique informatique et la simulation. On incite les lecteurs à faire part aux auteurs de leurs commentaires, critiques ou suggestions. Une liste des titres figure à la fin du document.

Les documents de la série sont distribués aux instituts de recherche et aux bibliothèques spécialisées. Vous pouvez vous procurer une copie du document par Internet à *www.statcan.ca*.

Comité de révision des publications
Direction des études analytiques, Statistique Canada
Immeuble R.-H.-Coats, 24^{e} étage
Ottawa (Ontario) K1A 0T6
(613) 951-1804
(613) 951-1667

2007-01149/

Ensembles de données nationales : Sources d'information sur la garde des enfants au Canada

par
Dafna E. Kohen*, Barry Forer et Clyde Hertzman*****

11F0019 N° 284
ISSN : 1205-9161
ISBN : 0-662-72028-8

* Groupe d'analyse et de mesure de la santé, Statistique Canada (613) 951-3346
Immeuble R.-H.-Coats, pièce 24-A, 100, promenade du Pré Tunney, Ottawa K1A 0T6
et Institut de recherche sur la santé des populations ainsi que le département d'épidémiologie et de médecine communautaire, Université d'Ottawa
** Département de psychologie scolaire, Université de la Colombie-Britannique
*** Département des soins de santé et d'épidémiologie, Université de la Colombie-Britannique
Facsimile Number: (613) 951-3959
Email: dafna.kohen@statcan.ca

Juin 2006

Les auteurs aimeraient remercier chaleureusement le Programme de partenariats pour le développement social de Ressources humaines Canada pour les services de consultation et le soutien financier accordés au projet ainsi que la Direction générale de la recherche appliquée de Développement des ressources humaines Canada pour son appui et le Conseil de recherches en sciences humaines. Ils aimeraient également remercier Gordon Cleveland, Jamie Brehaut et François Gendron pour leurs observations concernant les versions précédentes de l'étude de même que Jeremy Nichol pour son aide dans la préparation de l'étude. Les opinions exprimées dans la présente publication ne sont pas nécessairement celles de Ressources humaines Canada ou des organismes de financement.

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2006

Tous droits réservés. Le contenu de la présente publication électronique peut être reproduit, en tout ou en partie, et par quelque moyen que ce soit, sans autre permission de Statistique Canada, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins d'étude privée, de recherche, de critique ou de compte rendu ou en vue d'en préparer un résumé destiné aux journaux et/ou à des fins non commerciales. Statistique Canada doit être cité comme suit : Source (ou « Adapté de », s'il y a lieu) : Statistique Canada, année de publication, nom du produit, numéro au catalogue, volume et numéro, période de référence et page(s). Autrement, il est interdit de reproduire le contenu de la présente publication ou de l'emmagasiner dans un système d'extraction, ou de le transmettre sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, reproduction électronique, mécanique, photographique, pour quelque fin que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable des Services d'octroi de licences, Division du marketing, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), Canada K1A 0T6.

This publication is available in English upon request (Catalogue no. 11F0019MIE, no. 284)

Note de reconnaissance :
Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Table des matières

Introduction 4

1. Renseignements d'ordre méthodologique concernant les ensembles de données nationales 5

1.1 Enquête sur la population active (EPA) (mensuelle) 5

1.2 Enquête sur les personnes n'étant pas sur le marché du travail (1992) 6

1.3 Enquête sur les horaires et les conditions de travail (EHCT) (1991 et 1995) 6

1.4 Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR) (début en 1993-1994, 1996, 1999, 2002 et 2003) 6

1.5 Enquête sur l'activité (EA) (1986 à 1991) 6

1.6 Enquête sur les dépenses des familles (EDF) (1969, 1978, 1982, 1984, 1986, 1990, 1992 et 1996) 7

1.7 Enquêtes sociales générales – Aperçu 7

1.7a Enquête sociale générale (ESG) – Cycles 2, 7 et 12 – Emploi du temps (1986, 1992, 1998 et 2003) 7

1.7b Enquête sociale générale (ESG) – Cycles 5, 10, 15 – Famille et amis (1990, 1995 et 2001) 8

1.7c Enquête sociale générale (ESG) – Cycle 11 – Soutien social et communautaire (1996) 8

1.8 Enquête nationale sur la santé de la population (ENSP) (1994-1995, 1996-1997, 1998-1999, 2000-2001 et 2002-2003) 9

1.9 Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) (1994-1995, 1996-1997, 1998-1999, 2000-2001 et 2002-2003) 9

1.10 Enquête nationale sur la garde des enfants (ENGE) (1988) 10

2. Résumé des variables par enquête 11

3. Résumé des études ayant recours à des sources de données nationales 11

3.1 Domaines possibles de recherche 18

3.2 Lacunes et limites 19

4. Conclusions 21

Bibliographie 29

Resumé

La présente étude fournit une description des différents ensembles de données canadiennes qui pourraient être utilisés pour examiner des questions relatives au recours aux services de garde. Les ensembles de données nationales qui traitent des tendances de l'emploi, de l'emploi du temps, des revenus familiaux, du soutien social ainsi que des mesures de la santé des enfants, des adolescents et des adultes ont été inclus. On a conclu que de nombreuses questions demeurent sans réponse en ce qui concerne l'examen du rapport entre les tendances de l'emploi, le recours aux services de garde, les rôles et les responsabilités des familles et leur incidence sur la santé des familles. On a formulé des recommandations concernant l'information qui n'a pas été recueillie, mais qui pourrait s'avérée utile lorsqu'on aborde ces questions. En outre, nous avons conclu que les données d'enquête canadiennes existantes pourraient être utilisées pour aborder plusieurs questions relatives aux habitudes en matière de garde d'enfants ainsi qu'à l'incidence sur les enfants et les familles.

Mots clés : Garde des enfants, données d'enquête canadiennes, compte rendu

Introduction

Les familles ont de plus en plus recours à des garderies et à d'autres services de garde des enfants. Les changements dans la structure familiale et les habitudes de travail ont entraîné une utilisation accrue de différents types de garde des enfants d'âge préscolaire et scolaire. Nous avons observé dans la dernière décennie des augmentations particulièrement marquées du taux d'emploi des femmes ayant des enfants et du nombre de familles à deux revenus. En 1994, 63 % des femmes avec des enfants travaillaient, et le nombre de familles à deux revenus a presque doublé dans les 25 dernières années (passant de 33 % en 1967 à 61 % en 1992; Statistique Canada, 1995). En fait, le nombre de familles à deux revenus et le nombre de femmes sur le marché du travail ont crû de façon spectaculaire. Dans les 30 dernières années, le nombre d'enfants confiés à des services de garde payants et dont la mère était sur le marché du travail a plus que triplé (passant de 357 000 en 1967 à 1 360 000 en 1995; Beach, Bertrand et Cleveland, 1998). Le recours à des services de garde en bonne et due forme est une réalité et la demande devrait aller en augmentant.

La plupart des études actuelles portent sur les États-Unis (Petit et coll., 1997; Posner et Vandell, 1994; Vandell et Corasaniti, 1988; Vandell et Ramanan, 1991; Ross et coll., 1992), et peu de travaux ont été effectués sur les effets des services de garde sur les enfants canadiens. Par exemple, même si les changements des habitudes de travail ont des répercussions sur la garde des enfants, on sait peu de choses sur les caractéristiques qui motivent le choix des familles canadiennes relativement à des services de garde de jour et après l'école. Plusieurs études longitudinales sont menées au Canada et, même si elles ne portent pas précisément sur les services de garde, les données recueillies sur divers facteurs peuvent nous aider à mieux comprendre les décisions en matière de garde d'enfants que prennent les familles dont un ou les deux parents travaillent ou étudient. En effet, les décisions relatives au travail et les décisions relatives à la garde des enfants sont étroitement liées. Dans le cadre de différentes enquêtes nationales, des données ont été recueillies sur la garde des enfants ou des sujets connexes comme les caractéristiques démographiques familiales, les tendances de l'emploi, l'équilibre entre les responsabilités familiales et professionnelles, les caractéristiques démographiques des enfants et le développement de ceux-ci. Les objectifs du présent document sont 1) d'examiner les données d'enquête nationales disponibles pouvant servir à étudier des questions comme l'emploi, la garde des enfants ainsi que le bien-être des familles et des enfants; 2) de résumer les travaux de recherche effectués à l'aide des données d'enquête canadiennes et portant sur la famille, l'emploi et la garde des enfants; 3) de circonscrire des secteurs stratégiques de recherche qui pourraient être éclairés à l'aide de sources de données nationales; et 4) de déterminer des lacunes statistiques. Il n'existe à l'heure actuelle aucune source ou enquête unique présentant un tableau cohérent ou complet des expériences des parents sur le marché du travail, des responsabilités des familles et des ménages, des décisions relatives à la garde des enfants et des thèmes connexes que sont la famille ainsi que la santé et le bien-être des enfants. Toutefois, des données provenant de diverses sources décrites dans le présent document ont été regroupées, et ces données englobent des éléments pertinents permettant de répondre à plusieurs questions concernant la garde des enfants. Par exemple, quelles caractéristiques sont associées aux décisions des parents de travailler à temps partiel? La taille de la famille est-elle liée aux types d'emplois que les parents occupent, au nombre d'heures travaillées par les parents et aux modes de garde auxquels ils ont recours? Quels facteurs influent sur les dépenses des familles canadiennes en matière de garde d'enfants? Quels sont les liens entre les modalités de garde et le développement des enfants d'âge

préscolaire et scolaire? Les tendances de l'emploi et les services de garde ont-ils des effets à long terme sur le développement de l'enfant?

Les données sont recueillies pour différentes raisons : la preuve en est le besoin sous-jacent aux différentes enquêtes. Cleveland affirme de façon convaincante que les différentes sources de données portent sur différentes questions (Cleveland, sous presse) et que les divers intérêts donnent lieu à des enquêtes différentes. Certaines enquêtes ont été conçues pour examiner les conditions d'emploi et les obstacles à l'emploi, certaines se concentrent sur le fonctionnement de la famille ou la santé mentale des parents, d'autres encore ont comme sujet la garde des enfants ou encore l'éducation ou le développement des jeunes enfants. Les questions auxquelles les données cherchent à répondre influent sur la nature de ces données ainsi que sur la façon dont elles sont utilisées et présentées. Les objectifs, nombreux et variés, englobent la fourniture de renseignements aux intervenants, les comparaisons interprovinciales ou internationales, la définition des besoins et des tendances, l'établissement de politiques éclairées, le suivi et l'évaluation des politiques au fil des ans et les actions de sensibilisation.

Nous commençons par décrire brièvement divers ensembles de données tirées d'enquêtes menées au Canada et portant sur les tendances de l'emploi et l'emploi du temps, les gains familiaux, le soutien communautaire, la santé des enfants, des adolescents et des adultes ainsi que les modes de garde des enfants. La description comprend les années où l'enquête a été réalisée, l'objectif principal de l'enquête, le plan de l'enquête et les spécifications concernant l'échantillon observée ainsi qu'un aperçu des variables recueillies (une liste détaillée des variables est disponible sur demande auprès du premier auteur).

1. Renseignements d'ordre méthodologique concernant les ensembles de données nationales

Le tableau 1 présente un résumé des ensembles de données décrites. Il indique à quelle fréquence les données sont recueillies ainsi que l'année ou les années où l'enquête a été menée. On y trouve aussi une description de la population observée.

1.1 Enquête sur la population active (EPA) (mensuelle)

L'EPA a été élaborée pour constituer une source de données permanentes et fiables sur le marché du travail canadien. Elle a été menée pour la première fois en 1945, à une époque où d'importants changements touchaient le marché du travail, après la Seconde Guerre mondiale. L'objectif de l'EPA est de dénombrer le nombre de Canadiens occupés, de chômeurs et d'inactifs ainsi que de fournir des données descriptives et explicatives sur chacune de ces catégories (tendances du chômage dans les différents secteurs, nombre d'heures travaillées, etc.). Les données de l'EPA servent à calculer le taux de chômage au Canada de même que d'autres indicateurs standards comme le taux d'emploi et le taux d'activité. Des estimations sont établies par industrie et par profession, pour le secteur public et le secteur privé, concernant les heures travaillées, etc. Elles sont produites pour le Canada et les provinces et par région infraprovinciale. Les données sont utilisées par l'administration publique pour évaluer et planifier des programmes d'emploi au Canada. Les taux de chômage régionaux servent à déterminer l'admissibilité aux prestations d'assurance et la durée de celles-ci.

1.2 Enquête sur les personnes n'étant pas sur le marché du travail (1992)

Une baisse de la participation au marché du travail de 1990 à 1992 a inspiré cette enquête nationale unique. L'objectif de l'enquête était de réunir de l'information sur les expériences antérieures et futures concernant le marché du travail des personnes ne faisant actuellement pas partie de la population active, sur les activités autres que celles qui sont liées au marché du travail, sur les projets scolaires des jeunes qui ne sont ni aux études ni au travail et sur les circonstances entourant la décision de prendre sa retraite.

1.3 Enquête sur les horaires et les conditions de travail (EHCT) (1991 et 1995)

La première EHCT, menée en 1991, cherchait à répondre aux besoins en données sur les conditions de travail, notamment sur les heures de travail, les horaires souples, le travail à la maison ainsi que les avantages sociaux et la rémunération des employés. Une seconde EHCT a été réalisée en 1995 pour étudier les changements apportés aux conditions de travail examinées dans la première EHCT ainsi qu'examiner d'autres questions. Les deux enquêtes étaient des suppléments à l'EPA. Comme l'EHCT a été menée en novembre 1995 auprès d'un sous-échantillon de logements de l'EPA, son plan d'échantillonnage est étroitement lié à celui de l'EPA.

1.4 Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR) (début en 1993-1994, 1996, 1999, 2002 et 2003)

L'EDTR est une enquête-ménage longitudinale dont l'objectif est de nous faire mieux comprendre le bien-être économique des Canadiens et de leur famille au fil du temps : les changements économiques à travers lesquels doivent passer les personnes et les familles ainsi que la façon dont ces changements touchent le travail rémunéré, la composition de la famille, la réception des paiements de transfert ou d'autres facteurs. Des données sont également réunies sur des sujets connexes comme l'éducation et l'incapacité. Un autre objectif de l'EDTR est d'avoir une meilleure idée de la nature et de l'étendue du faible revenu au Canada. L'EDTR suit les mêmes répondants pendant six ans. Un deuxième panel de nouveaux répondants a été introduit en 1996, et un nouveau panel est introduit tous les trois ans. Ce schéma de panels chevauchants se poursuivra jusqu'à nouvel ordre.

1.5 Enquête sur l'activité (EA) (1986 à 1991)

L'objectif de l'EA était de recueillir des données longitudinales plus complètes sur la population active du Canada que celles réunies chaque mois par l'EPA. En effet, contrairement à l'EPA, qui prend des « instantanés » de la population active, l'EA a été conçue pour évaluer l'élasticité de la population d'âge actif et du marché du travail sur une période de deux ans – en d'autres mots, l'évolution et la transformation du marché du travail. Les mêmes personnes participent à toute l'étude de deux ans, plutôt que d'être remplacées après six mois (comme dans le cas de l'EPA). Voici des exemples des résultats de l'EA : mesures des tendances de l'emploi et du chômage au Canada sur une période de 12, 24 ou 36 mois, pourcentage de la population qui était sur le marché du travail pendant au moins un certain temps, moment où ces personnes sont entrées sur le marché du travail et en sont sorties, raisons pour lesquelles elles en sont sorties et différences de

rémunération entre ces mouvements, caractéristiques des emplois rémunérés occupés de même que profils socioéconomiques et démographiques des groupes admissibles aux programmes d'emploi et d'immigration.

1.6 Enquête sur les dépenses des familles (EDF) (1969, 1978, 1982, 1984, 1986, 1990, 1992 et 1996)

L'EDF est une enquête menée auprès des familles et a débuté en 1953. Elle n'a toutefois pas été réalisée auprès d'un échantillon national représentatif avant 1969. À compter de 1997, l'EDF a été intégrée à l'Enquête sur les dépenses des ménages (EDM), menée chaque année. Deux principales utilisations sont faites des données de l'EDF. L'enquête permettait d'établir le portrait des conditions de vie socioéconomiques des ménages au Canada. Les résultats sont utilisés pour mettre à jour les poids dont on se sert pour calculer l'Indice des prix à la consommation ainsi que les valeurs du seuil de faible revenu.

L'enquête comprend six grandes parties : emplacement, ménage, caractéristiques de la personne de référence, caractéristiques du conjoint de la personne de référence, description du ménage et postes de dépenses. Voici des exemples des dépenses mesurées : services et biens de consommation, types d'automobiles et autres véhicules, caractéristiques du logement, changements dans l'actif ainsi qu'hypothèques et autres emprunts.

1.7 Enquêtes sociales générales – Aperçu

L'Enquête sociale générale (ESG) a été lancée en 1985 pour combler des lacunes statistiques nationales relatives aux tendances socioéconomiques. Les deux principaux objectifs de l'ESG sont de réunir des données sur les tendances sociales de manière à suivre l'évolution des conditions de vie et du bien-être des Canadiens ainsi que fournir des renseignements immédiats aux échelons national et provincial sur des questions précises de politique sociale qui suscitent déjà ou qui susciteront de l'intérêt. L'ESG constitue un programme permanent comprenant un seul cycle par année. Une thématique principale et un secteur spécial sont établis chaque année. La thématique est généralement reprise tous les cinq ans.

1.7a Enquête sociale générale (ESG) – Cycles 2, 7 et 12 – Emploi du temps (1986, 1992, 1998 et 2003)

La formule de sélection et de contrôle de l'ESG, remplie à chaque cycle, permet de dresser la liste de tous les membres du ménage et de recueillir les données démographiques de base suivantes : âge, sexe, état matrimonial et lien avec la personne repère du ménage. Une personne de 15 ans ou plus était alors choisie au hasard dans les ménages échantillonnés, et un second formulaire était rempli pour les personnes sélectionnées. La thématique principale du deuxième cycle était l'« emploi du temps ». Les participants devaient notamment inscrire leurs activités quotidiennes dans un journal. Les données portaient sur la mobilité sociale, les activités effectuées seul et avec d'autres, la mobilité intergénérationnelle et intragénérationnelle ainsi que le bien-être. La thématique du cycle 7 était encore l'emploi du temps, et un journal devait aussi être rempli. Un objectif supplémentaire avait toutefois été fixé, à savoir la mesure du travail non rémunéré, y compris le travail ménager, les soins aux enfants et le bénévolat. En outre, de nouvelles questions portaient sur la participation à des

activités sportives et culturelles. Au cycle 12 (1998), la thématique de l'emploi du temps a été reprise, et des questions supplémentaires ont été posées sur le travail non rémunéré, le temps consacré aux enfants ou aux personnes âgées, le bénévolat, la participation à des activités sportives et culturelles, les horaires surchargés, la qualité de vie et la satisfaction de vivre.

Le second formulaire permettait de recueillir des renseignements généraux liés au temps (journal sur l'emploi du temps). Les répondants ayant des enfants de moins de 15 ans vivant dans le ménage devaient remplir un journal sur les soins aux enfants. Ils devaient aussi donner des renseignements sur l'aide non rémunérée fournie au ménage par le répondant ainsi que sur l'aide non rémunérée fournie par le répondant à des personnes ne vivant pas dans le ménage. Ils devaient préciser quelles étaient leurs perceptions du temps, donner des renseignements sur les activités éducatives, culturelles et récréatives auxquelles ils prenaient part, sur leur participation à des sports organisés, sur leur activité principale et sur l'activité principale de leur partenaire ou conjoint, le cas échéant, de même que répondre à des questions d'ordre socioéconomique à des fins de classification.

1.7b Enquête sociale générale (ESG) – Cycles 5, 10, 15 – Famille et amis (1990, 1995 et 2001)

La thématique principale de l'ESG de 1995 était la famille. Cinq ans auparavant, cette thématique était la famille et les amis, et les questions s'attardaient aux membres de la famille et aux amis du répondant ainsi que sur les relations et les interactions du répondant avec eux. La composante « amis » de cette ESG était distincte de la composante « famille » en raison de l'intérêt croissant et de la complexité grandissante de ces deux thèmes. Des données ont été recueillies sur la famille, le mariage et la cohabitation, les modalités de garde conjointe, le départ des enfants, les origines familiales, l'intention d'avoir des enfants, les valeurs et les attitudes au regard de la vie de famille ainsi que les interruptions de travail. Le cycle 10 comprenait deux autres thèmes : les effets de la fumée de tabac ambiante et le service de guerre (pour les 55 ans et plus). Le cycle 15 (2001) comprenait également une composante « famille » portant sur les antécédents conjugaux, les enfants, les origines familiales, les intentions d'avoir des enfants ainsi que les valeurs et les attitudes.

1.7c Enquête sociale générale (ESG) – Cycle 11 – Soutien social et communautaire (1996)

Le cycle 11 constituait la première ESG dont la thématique principale était le soutien social. La thématique principale des cycles 1 et 6, la santé, devait normalement être reprise au cycle 11. Cependant, avec la réalisation de l'Enquête nationale sur la santé de la population, en 1994, il n'était plus nécessaire de recueillir des données sur ce thème, et celui-ci a été remplacé par le soutien social. Le thème du soutien social n'était pas nouveau : il a en effet été étudié au premier (qui avait la santé comme thématique principale) et au cinquième cycle (dont la famille était la thématique principale). Les objectifs et la portée du cycle 11 étaient de comprendre la dynamique entre le milieu social d'une personne et l'aide reçue et fournie ainsi que de déterminer la nature de cette aide. Le « milieu social » était formé du conjoint de la personne, de la famille, des amis intimes, des parents, des voisins, des collègues de travail ou de tout organisme (composé de bénévoles ou de salariés) qui entouraient la personne. L'ESG portait principalement sur l'aide fournie ou reçue durant des périodes de difficultés temporaires ou par nécessité à cause d'un problème de santé ou

d'une incapacité physique de longue durée nuisant aux activités quotidiennes, à l'intérieur ou à l'extérieur de la maison. Les questions du cycle 11 portaient sur le soutien social dans un certain nombre de domaines, dont la garde des enfants, la préparation des repas, le ménage de la maison, la lessive et la couture, l'entretien de la maison et les travaux extérieurs, le magasinage, le transport, les opérations bancaires et le paiement des factures, les soins personnels et le soutien affectif. On demandait aux répondants s'ils avaient besoin d'aide dans ces domaines, pour quelles raisons ils avaient besoin d'aide, qui fournissait cette aide et pendant combien de temps. Les répondants étaient également priés de préciser s'ils apportaient eux-mêmes cette aide à d'autres personnes et, dans l'affirmative, de donner des détails.

1.8 Enquête nationale sur la santé de la population (ENSP) (1994-1995, 1996-1997, 1998-1999, 2000-2001 et 2002-2003)

L'ENSP est une enquête longitudinale par panel menée tous les deux ans et conçue pour fournir des mesures complètes de l'état de santé actuel des Canadiens et de leurs besoins en soins de santé. Les renseignements recueillis portent sur la santé physique et mentale, sur le bien-être social, sur les visites chez le médecin, les admissions à l'hôpital et la consommation de médicaments, sur les facteurs qui ont des répercussions sur la santé (travail et habitudes de vie) ainsi que sur l'effet du vieillissement sur l'état de santé. Au cours des trois premiers cycles, des renseignements limités ont été recueillis auprès de tous les membres des ménages et, au cycle 1, une personne de chaque ménage était choisie au hasard comme répondant longitudinal afin de participer à une interview en profondeur. L'enquête comprenait trois formulaires dans les trois premiers cycles. Le premier est une composante générale dans le cadre de laquelle des renseignements limités concernant tous les membres du ménage sont recueillis. Les questions du premier formulaire portent sur l'incapacité au cours des deux dernières semaines, sur le recours aux services de santé, sur la restriction des activités, sur les problèmes de santé chroniques, sur le statut socioéconomique et sur le revenu. Le deuxième formulaire porte plus précisément sur la santé des membres du ménage de 12 ans et plus. Les questions portent sur la santé en général, sur la taille et le poids, sur l'accès aux services, sur l'état de santé, sur les activités physiques, sur les blessures, sur la consommation de médicaments et d'alcool, sur la santé mentale, sur le soutien social et sur l'hygiène sexuelle. Le troisième formulaire concerne les enfants de moins de 12 ans et est rempli par les parents. Les questions de cette composante portent sur la santé en général, sur le recours aux soins de santé, sur les médicaments délivrés sur ordonnance, sur les problèmes de santé chroniques, sur l'état de santé et sur les blessures. Au cycle 6, de nouveaux renseignements ont été recueillis sur la consommation de boissons gazeuses et de lait, sur les mécanismes d'adaptation, sur la nicotine ainsi que sur les antécédents personnels et familiaux en matière de dépression.

1.9 Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) (1994-1995, 1996-1997, 1998-1999, 2000-2001 et 2002-2003)

L'ELNEJ est une enquête par panel qui vise à mesurer un vaste éventail de caractéristiques liées au développement sain et au bien-être des enfants canadiens. L'objectif principal de l'ELNEJ consiste à élaborer une base de données nationale sur les caractéristiques et les expériences des enfants et des jeunes du Canada, au cours de leur passage de l'enfance à la vie adulte. De plus, l'enquête vise à déterminer la prévalence de divers paramètres biologiques, sociaux et économiques ainsi que des facteurs de risque des enfants du Canada, à surveiller l'incidence de tels facteurs de risque, des

événements de la vie et des facteurs de protection sur l'épanouissement des enfants de même qu'à communiquer cette information aux responsables des politiques et des programmes afin qu'ils s'en servent pour élaborer des politiques et des stratégies efficaces, susceptibles d'aider les jeunes à mener une vie saine, active et enrichissante. Sous ces objectifs se cachent les besoins suivants : combler notre lacune actuelle concernant l'information sur les caractéristiques et l'expérience des enfants canadiens, surtout dans les premières années de leur vie, mettre l'accent sur toutes les facettes de l'enfance selon une approche holistique (à savoir l'enfant, sa famille, l'école et la communauté), diffuser des données de niveau national et provincial dans la mesure du possible ainsi qu'explorer les domaines qui se prêteraient à une intervention au niveau des politiques et qui affectent une partie importante de la population.

L'ELNEJ a été menée conjointement pour le compte de Statistique Canada et de Développement social Canada (anciennement Développement des ressources humaines Canada) à compter de 1994-1995, et des cycles ont eu lieu tous les deux ans par la suite. L'enquête vise la population des 10 provinces du Canada ne vivant pas en établissement. L'échantillon longitudinal comprend actuellement (cycle 5) trois cohortes. La première cohorte est formée des enfants qui avaient entre 0 et 11 ans au cycle 1, en 1994, et qui ont entre 8 et 19 ans au cycle 5. Ils continueront à participer à l'enquête jusqu'à ce qu'ils aient 25 ans. La deuxième cohorte est formée des enfants qui avaient entre 0 et 1 an lorsqu'ils ont été sélectionnés en 1998 (cycle 3) et qui ont de 4 à 5 ans au cycle 5. Cette cohorte ne sera pas suivie après le cycle 5. La troisième cohorte est quant à elle composée des enfants qui avaient entre 0 et 1 an au moment de leur sélection en 2000 (cycle 4) et qui ont entre 2 et 3 ans au cycle 5. Ces enfants seront interviewés encore une fois au cycle 6 et ne seront pas suivis après ce cycle.

Les données ont été recueillies au moyen d'interviews personnelles et téléphoniques et d'interviews assistées par ordinateur. La personne la mieux renseignée sur l'enfant (PMR) était choisie comme répondant. Des renseignements supplémentaires étaient recueillis auprès de l'enfant (mesures directes ou autodéclaration), des enseignants et du directeur de l'école fréquentée par l'enfant. Des mesures ont été prises concernant les thèmes suivants : la santé, le développement physique et le tempérament de l'enfant, les étapes de son développement, ses compétences sociales et comportementales, ses compétences verbales, sa maturité scolaire, les relations avec ses camarades, son rendement scolaire et son milieu social (famille, amis, écoles et collectivités). De plus, de nombreux renseignements étaient recueillis concernant la PMR et son conjoint (le cas échéant), notamment des données sociodémographiques, des renseignements sur leur santé physique et affective, le style parental, le soutien social et l'endroit où habitait la famille.

1.10 Enquête nationale sur la garde des enfants (ENGE) (1988)

L'ENGE est une enquête nationale à passage menée en guise de supplément à l'EPA de septembre 1988. Elle a été conçue pour recueillir des données complètes sur les besoins des familles canadiennes en matière de garde des enfants, sur les modèles d'utilisation de ces services ainsi que sur les préférences et les préoccupations des parents à cet égard. Les rapports entre la famille, le travail et la garde des enfants sont aussi examinés. Les données sur tous les enfants de la famille sont recueillies auprès d'un adulte choisi au hasard dans le ménage.

Les six objectifs de l'ENGE étaient les suivants :

1. décrire avec précision la nature des besoins en matière de garde d'enfants au Canada;
2. décrire avec précision les tendances actuelles en matière de garde d'enfants;
3. examiner les modalités et les options en matière de garde d'enfants que les parents préfèrent;
4. étudier les facteurs influant sur les besoins, les tendances et les préférences en matière de garde d'enfants;
5. examiner la façon dont les différentes tendances et préférences en matière de garde d'enfants influent sur les enfants et leurs parents et sur les rapports entre ces personnes;
6. découvrir ce que les parents pensent de l'accessibilité et de la qualité des principaux modes de garde des enfants.

2. Résumé des variables par enquête

Le tableau 2 présente un aperçu des variables recueillies dans le cadre de chaque enquête. Ces variables sont regroupées dans les catégories suivantes : caractéristiques sociodémographiques, données démographiques concernant l'enfant, variables liées aux responsabilités professionnelles et familiales ainsi que variables concernant la garde des enfants et le développement des enfants. Chaque enquête permettait de réunir des renseignements sociodémographiques détaillés et plusieurs d'entre elles compilaient au moins des renseignements démographiques partiels sur l'enfant. Comme les enquêtes décrites dans la présente étude ont été retenues parce qu'elles étaient liées à la garde des enfants ainsi qu'au travail/à la famille, il n'est pas surprenant de constater que toutes, sauf trois, ont recueillies des données sur l'équilibre entre les responsabilités professionnelles et familiales. Toutefois, des renseignements sur la garde des enfants n'ont été recueillis que dans le cadre de 5 des 10 enquêtes.

3. Résumé des études ayant recours à des sources de données nationales

Un petit nombre d'études canadiennes ont tiré profit des données d'enquête disponibles pour examiner les questions de l'emploi des parents, des obstacles à l'emploi, de la division des responsabilités liées au travail et au ménage, du recours à des services de garde d'enfants ainsi que de l'incidence de la garde des enfants et des premières expériences éducatives sur les compétences des enfants. Le premier groupe d'études examinent des facteurs influant sur la participation des femmes au marché du travail, comme la présence de jeunes enfants et le coût des services de garde.

Chaykowski et Powell (1999) utilisent les données de l'EPA et de l'EDTR pour examiner les tendances relatives à la participation des femmes au marché du travail au fil du temps de même que le chômage et l'inégalité des revenus et des salaires des femmes par rapport aux hommes. Les résultats montrent que, pendant la période allant de 1978 à 1998, la participation des femmes au marché du travail a augmenté au point d'égaler celle des hommes. Cependant, la présence d'enfants change tout. En effet, les taux de participation au marché du travail sont plus faibles chez les femmes qui ont de jeunes enfants que chez les hommes et chez les femmes sans enfants. La décision de la mère de travailler à temps partiel était également tributaire de son rôle de principal fournisseur de soins.

Phipps, Burton et Lethbridge (2001) ont pour leur part utilisé des données de l'ESG de 1995 pour examiner l'incidence de la condition parentale sur le revenu des hommes et des femmes. Phipps a montré que les mères canadiennes qui travaillent touchent un revenu moins élevé que les femmes sans enfant. Ainsi, en 1996, les mères qui travaillaient à temps plein dans la population active rémunérée gagnaient 87,3 % du revenu touché par les femmes qui n'avaient jamais eu d'enfant. Cependant, cette observation ne s'appliquait pas aux hommes qui avaient des enfants. Les pères qui travaillaient à temps plein dans la population active touchaient un revenu plus élevé que les hommes qui n'avaient pas d'enfant (133,6 % en 1996). Cet écart attribuable à la famille pouvait partiellement s'expliquer par le fait que les femmes avec des enfants acquéraient moins d'expérience, mais aussi parce que le capital humain « se déprécie » lors d'une absence prolongée du marché du travail rémunéré. Les auteurs ont constaté que le fait de s'absenter d'un emploi et de revenir au même emploi ne s'accompagne d'aucune pénalité sur le plan du revenu, mais que le fait de s'absenter et de changer d'emploi s'accompagne en revanche d'une pénalité négative considérable. Le nombre d'heures hebdomadaires de travail non rémunéré était corrélé négativement au revenu actuel des femmes. En outre, après correction en fonction des heures de travail non rémunéré et des interruptions de carrière, l'écart attribuable à la famille avait diminué mais n'était pas éliminé.

À partir des données de l'ENGE de 1998, Cleveland, Gundarson et Hyatt (1996) ont étudié un échantillon de familles biparentales vivant en Ontario et ayant des enfants d'âge préscolaire (5 ans et moins et ne fréquentant pas l'école) pour examiner les différences entre les hommes et les femmes sur le plan de l'offre de main-d'œuvre. Ils ont fait ressortir une incidence négative sur la probabilité de participer au marché du travail chez les femmes mariées mères d'enfants d'âge préscolaire. Ils ont aussi montré que les différences entre les hommes et les femmes concernant l'offre de main-d'œuvre s'expliquent par la présence et l'âge des enfants. Les mères sont beaucoup moins susceptibles de participer au marché du travail si elles ont plus d'un enfant de moins de 6 ans, mais la rémunération escomptée des mères a une incidence positive sur la décision d'avoir recours à des services de garde ainsi que sur celle de trouver un emploi rémunéré. Toutefois, Powell (1997), à l'aide des données de l'ENGE de 1988 et de celles de l'EPA de la même année, a montré que le coût des services de garde constituait un facteur important en ce qui concerne le rapport entre la présence d'enfants et la décision des mères de travailler. Powell a prouvé que, une fois le coût des services de garde pris en compte, la présence d'enfants d'âge préscolaire n'avait plus d'effet négatif considérable sur la décision de la mère de participer au marché du travail, quoique les plus jeunes enfants (0 à 2 ans) aient cet effet. En outre, Powell a constaté que le coût des services de garde a un effet dissuasif plus important sur la décision des mères de travailler à temps plein par comparaison avec le travail à temps partiel.

Dans une étude poussant plus loin l'examen des différences entre les sexes relativement à l'emploi, Phipps et Burton (1998) utilisent les données de l'EDF de 1992 pour montrer que le revenu des hommes et des femmes influe différemment sur les dépenses des ménages. Par exemple, les dépenses au titre des services de garde n'augmentent qu'en fonction du revenu des femmes. Lorsque les deux conjoints travaillent à temps plein, le revenu plus élevé de l'homme n'est pas corrélé aux dépenses plus élevées en services de garde.

Ces études laissent entendre que les responsabilités en matière de garde d'enfants, y compris les dépenses effectuées à ce titre, incombent aux femmes. Outre qu'ils ont examiné les différences entre les hommes et les femmes concernant les tendances relatives à l'emploi et les dépenses familiales de

même que les incidences connexes, Phipps, Burton et Osberg (2001) ont eu recours aux données de l'ESG de 1990 pour examiner les différences entre les sexes au regard du degré de satisfaction déclaré concernant le temps réservé à soi-même. Les études précédentes portaient en effet sur les biens matériels. Le temps libre est inégalement réparti dans la famille, et les chercheurs montrent que les femmes, dans les familles à deux revenus, sont davantage pressées par le temps que les hommes, et ce malgré les niveaux élevés de travail rémunéré des femmes. La principale variable explicative du stress attribuable au manque de temps n'était pas le nombre total d'heures travaillées. En fait, le nombre d'heures par semaine avait plus d'importance que le nombre total de semaines travaillées par année.

Les études menées à ce jour ont porté sur les tendances relatives à l'emploi des parents, sur l'incidence du coût des services de garde sur l'emploi ainsi que sur l'affectation du revenu du ménage aux dépenses en services de garde et sur le stress causé par le manque de temps auquel font face les familles à deux revenus. Ces études ne font que commencer à examiner les questions que les données d'enquête peuvent éclairer concernant la garde des enfants ainsi que le bien-être des enfants et des familles. Comme le soulignent Chaykowski et Powell (1999), un certain nombre de points importants demeurent dans l'ombre. Par exemple, nous ne savons que peu de choses sur le coût et l'accessibilité des programmes de garde d'enfants au Canada. Ces programmes devraient-ils être universels ou s'adresser à des groupes précis? Devrait-il s'agir de programmes agréés ou informels? À qui devraient être versées les subventions : aux fournisseurs de soins ou aux parents? Des services de garde aux horaires souples (soirées, week-ends) sont-ils nécessaires? Nous ne disposons malheureusement pas de données nationales pour étudier ces importantes questions stratégiques.

Un groupe distinct de chercheurs ont commencé à étudier les tendances et les variables explicatives des différents choix en matière de services de garde et de leurs effets sur les jeunes enfants. Cleveland et Hyatt (1993) se servent des données de l'ENGE de 1988 pour examiner les prédicteurs de différents services de garde pour le Québec et l'Ontario. Kohen, Hertzman et Willms (2002) ont pour leur part utilisé les données du premier cycle de l'ELNEJ pour examiner les tendances relatives aux services de garde auxquels ont recours les parents d'enfants d'âge préscolaire au Canada.

À l'aide des données de l'ENGE de 1988, Cleveland et Hyatt (1993) se livrent à une étude comparative des variables explicatives des choix en matière de garde d'enfants dans deux provinces du Canada, à savoir le Québec et l'Ontario. Pour ce qui est des enfants d'âge préscolaire dont la mère travaillait, le prix des services de garde dépend du type de services, de l'âge de l'enfant et de l'admissibilité de celui-ci à recevoir des subventions. De plus, des facteurs comme le revenu de la mère et du père, les horaires et les postes de travail de même que le niveau de scolarité de la mère constituaient d'importants déterminants des modes de garde. Tant en Ontario qu'au Québec, le revenu annuel de la mère avait une incidence positive sur la décision de faire appel aux services d'une garderie et une incidence négative sur le choix de services de garde en milieu familial. Toutefois, contrairement à ce qu'on constate aux États-Unis, les caractéristiques du père avaient également une incidence sur les choix en matière de garde d'enfants. Le revenu du père avait un effet positif sur le fait de retenir les services d'une garderie au Québec et en Ontario. Au Québec, le revenu du père était associé aux services de garde en milieu familial, mais il était corrélé négativement aux services d'un ou d'une gardienne (à la maison et à l'extérieur de celle-ci). Si la mère travaillait à temps partiel, on était moins susceptible de placer les enfants d'âge préscolaire

dans une garderie et plus susceptible de retenir les services d'une gardienne à la maison ou que le père s'occupe des enfants plutôt qu'une personne apparentée (cette tendance se retrouvait en Ontario et au Québec). Les horaires de travail avaient aussi une incidence sur le recours aux services de garde. Par exemple, les enfants dont le père ne travaille pas le jour sont moins susceptibles d'être confiés aux soins d'une garderie ou d'une gardienne du voisinage plutôt qu'à une personne apparentée. Lorsque la mère a un quart de travail autre qu'un quart de jour, la probabilité que le père plutôt qu'une autre personne apparentée s'occupe de la garde des enfants augmente (au Québec et en Ontario). En outre, le fait d'avoir poursuivi des études universitaires avait tendance à accroître les chances d'avoir recours aux services d'une garderie plutôt qu'à une personne apparentée, mais cette incidence n'était pas statistiquement significative. La présence d'un enfant de 2 à 3 ans (plutôt que d'un nourrisson), le travail à temps plein (plutôt qu'à temps partiel), le revenu élevé de la mère et les études universitaires de la mère étaient tous des facteurs ayant une incidence positive sur le recours aux services de garde en établissement dans les deux provinces.

Kohen, Hertzman et Willms (2002), qui ont utilisé les données de l'ELNEJ de 1994-1995 pour dégager des tendances relatives à la garde des enfants, ont constaté que les services de garde non réglementés à l'extérieur de la maison (14,5 %) constituaient le mode de garde auquel avaient le plus souvent recours les parents des enfants canadiens d'âge préscolaire (4 à 5 ans). Venaient ensuite les services de garde réglementés (12,2 %). Les habitudes dans ce domaine étaient caractérisées par le revenu du ménage, la monoparentalité et le nombre d'heures de garde. Les familles touchant le revenu moyen le plus élevé avaient recours à des services non réglementés, tandis que les familles touchant le revenu moyen le plus faible n'avaient recours à aucun service de garde ou avaient recours à une personne apparentée. Moins de 10 % des enfants confiés à une garderie non réglementée en milieu familial vivaient dans des familles monoparentales, et moins de 10 % des enfants placés en garderie non réglementée vivaient dans des familles monoparentales. En revanche, presque 25 % des enfants confiés à des services de garde réglementés vivaient dans des familles monoparentales. Cette situation est peut-être attribuable à l'accessibilité des subventions pour les familles admissibles. Toutefois, le type de services couverts par les subventions varie d'une province à l'autre. Le nombre d'heures le plus élevé, soit 26,2 heures en moyenne, sont passées dans des services réglementés. Viennent ensuite les services non réglementés, avec 24,4 heures.

Kohen, Lipps et Hertzman (2006) ont montré que la participation à des programmes préscolaires, distincts des programmes de garde d'enfants, varie selon le statut socioéconomique de la famille. Les auteurs ont constaté, à la suite de l'examen d'un échantillon d'enfants de 2 à 3 ans du premier cycle de l'ELNEJ, que la moitié des enfants participaient à une forme quelconque de programmes de garde d'enfants ou de programmes préscolaires, comme une garderie éducative ou un groupe de jeux. Trente pour cent de tous les enfants prenaient part à une certaine forme de programmes de garde d'enfants, tandis que 21 % participaient à une forme quelconque de programmes préscolaires. Dans l'ordre, on avait le plus souvent recours, pour les enfants de 2 à 3 ans, aux services de garde non réglementés en milieu familial, aux garderies éducatives, aux services de garde fournis par une personne apparentée et aux groupes de jeux. La garde par une personne non apparentée à la maison de l'enfant (gardienne ou bonne), par une garderie agréée, par une garderie agréée en milieu familial et les « autres » services de garde étaient moins souvent utilisés.

Différents facteurs familiaux étaient corrélés à ces diverses habitudes. Les enfants qui fréquentaient des garderies agréées vivaient dans des familles touchant le revenu médian le plus faible. Ils étaient

suivis des enfants qui fréquentaient des garderies éducatives et d'« autres » programmes préscolaires. Les enfants fréquentant des garderies agréées étaient également plus susceptibles d'être issus de familles monoparentales. Les parents des enfants qui vivaient dans les ménages touchant le revenu médian le plus élevé avaient le plus souvent recours aux services de personnes non apparentées à la maison. Le revenu médian de ces familles correspondait au double de celui des familles des enfants fréquentant les garderies. De plus, les enfants qui ne participaient à aucune forme de programme de garde ou de programme préscolaire vivaient dans les ménages touchant le revenu médian le plus faible. Les différences relatives au revenu peuvent cependant être attribuables aux subventions consenties pour certains types de services de garde, qui varient selon la province.

Les enfants qui étaient confiés à des services de garde assurés par une personne non apparentée à la maison et ceux confiés à des services de garde non réglementés en milieu familial avaient les mères possédant les niveaux de scolarité les plus élevés. En revanche, les enfants qui ne participaient à aucun programme de garde ou programme préscolaire avaient le plus petit nombre de mères possédant des niveaux de scolarité élevés.

Le troisième ensemble d'études portent sur les associations entre les différentes habitudes en matière de garde d'enfants et les compétences des enfants. Les auteurs se sont aussi demandés si les compétences des enfants différaient d'un mode de garde à l'autre avant et après correction en fonction de la structure familiale et de facteurs socioéconomiques.

Kohen, Hertzman et Willms (2002) ont constaté que les enfants issus de familles à faible revenu ayant recours à des services de garde réglementés ou non réglementés obtenaient de meilleurs scores aux tests de vocabulaire que les enfants gardés par des personnes apparentées ou dont les familles n'avaient recours à aucun mode de garde. Les scores relatifs au comportement prosocial étaient plus faibles chez les enfants fréquentant des garderies agréées et plus élevés chez ceux fréquentant une garderie non réglementée en milieu familial et confiés aux soins d'une personne apparentée. Le différence entre les scores en matière de comportement social chez les enfants fréquentant une garderie agréée et chez ceux dont la famille n'a recours à aucun autre service de garde n'était pas significative, pas plus que le différence entre « aucun autre service » et « soins à domicile » ou « garde par une personne apparentée ».

Lefebvre et Merrigan (2002) ont examiné une question semblable à l'aide des données du même cycle, mais ils ont constaté des effets négligeables des modalités de garde sur les scores des enfants en matière de développement moteur et social ainsi que de vocabulaire. Les écarts entre les conclusions de ces deux études peuvent être attribuables aux différences dans la classification des modalités de garde (par exemple, Lefebvre et Merrigan [2002] n'établissent aucune distinction entre les services de gardes réglementés et non réglementés, pas plus qu'ils ne distinguent la garde par une personne apparentée ou par un frère ou une sœur) et aux différences concernant les variables de contrôle examinées. Par exemple, Lefebvre et Merrigan tentent de neutraliser les effets de la fréquentation de l'école (maternelle ou 1re année) et de la « garderie éducative ». Or, l'admissibilité et l'accessibilité à la maternelle varient selon la province et l'âge de l'enfant, et ces éléments semblent confondus dans les modèles qu'ils présentent. Ils en viennent à la conclusion que les modalités de garde hors du milieu familial n'ont pas d'incidence sur les compétences des jeunes enfants mais, lorsque les modalités de garde sont combinées avec des activités éducatives supplémentaires, comme c'est le cas à la maternelle, elles ont une petite incidence positive.

À l'aide des données des cycles 1 et 2 de l'ELNEJ, Lipps et Yiptong-Avila (1999) se sont penchés sur l'incidence des programmes éducatifs à la petite enfance et des services de garde sur les enfants avant qu'ils ne fréquentent l'école et deux ans plus tard, alors qu'ils étaient à la maternelle ou en 1re année. Les enseignants des enfants qui ont bénéficié de ces activités considéraient qu'ils avaient de meilleures aptitudes à la communication et à l'apprentissage, qu'ils réussissaient mieux en mathématiques et qu'ils avaient plus de facilité à acquérir du vocabulaire. Ces effets demeurent statistiquement significatifs même lorsque des facteurs socioéconomiques familiaux, comme le revenu et le niveau de scolarité de la mère, sont pris en considération. Cette étude confondait malheureusement les services de garde de jour (garderie réglementée, soins à domicile, bonne d'enfants ou garde par une personne apparentée) et les autres types de programmes offerts aux enfants d'âge préscolaire (garderies éducatives, groupes de jeux ainsi que programmes s'adressant aux mères et aux tout-petits) et ne tenait pas compte de la fréquence de la participation à ces divers programmes.

Dans une étude complémentaire, Kohen, Lipps et Hertzman (2006) ont examiné de nouveau les corrélations des services de garde séparément de la participation à des programmes préscolaires relativement à divers indicateurs standardisés ou signalés par les parents et les enseignants. Bien que des effets positifs aient été associés à la fréquentation d'une garderie agréée, à la garde assurée par une personne non apparentée à la maison, aux garderies non réglementées en milieu familial, aux garderies éducatives et aux « autres » programmes préscolaires, ces effets n'étaient pas statistiquement significatifs lorsque les facteurs socioéconomiques familiaux étaient pris en considération. Toutefois, un certain nombre d'intéressants effets modérateurs de ces facteurs socioéconomiques familiaux ont été mis au jour. Par exemple, les enfants qui fréquentaient une garderie éducative et dont la mère avait un niveau de scolarité élevé avaient un meilleur rendement scolaire et affichaient un meilleur score quant au nombre de mots compris, mais les enfants dont la mère avait un faible niveau de scolarité n'étaient pas différents, qu'ils aient fréquenté une garderie éducative ou non. Les enseignants des enfants qui fréquentaient une garderie agréée et dont la mère avait un faible niveau de scolarité considéraient qu'ils avaient de meilleures compétences (aucune différence en ce qui a trait aux mères dont le niveau de scolarité était élevé).

Les conclusions des auteurs qui ont étudié les compétences des enfants présentent des limites. Premièrement, les enfants ne sont pas aléatoirement assignés à un type de services de garde. De plus, différents facteurs influent sur les choix en matière de services de garde et sur les indicateurs du développement de l'enfant, et il est impossible de les séparer. Les résultats des études fondées sur les données d'enquête doivent être interprétés en conjonction avec les résultats d'autres études, y compris des études expérimentales, qualitatives et quantitatives (à plus petite échelle) sur les services de garde d'enfants. La participation aux programmes à la petite enfance est souvent vérifiée dans les enquêtes fondées sur les affirmations des mères, et on suppose que ces affirmations sont exactes. Il serait intéressant, dans la mesure du possible, de recueillir auprès des sources additionnelles et variées des renseignements confirmant l'exactitude des propos des parents sur le recours aux services de garde et les caractéristiques de ceux-ci. L'information recueillie dans les études fondées sur des données d'enquête n'est pas représentative de toutes les compétences requises pour la maturité ou le rendement scolaire, même si elle peut néanmoins servir d'indices. Les résultats tirés des enquêtes nationales doivent être comparés à ceux d'autres études dont les auteurs ont pu réunir des données sur d'autres habiletés liées à la maturité scolaire, notamment les

capacités d'expression orale, les compétences cognitives, les mouvements globaux et la motricité fine, les compétences affectives et sociales, etc.

Cleveland et Hyatt (1997) soulignent particulièrement les limites de l'ELNEJ pour l'étude des effets de la garde des enfants sur leur développement. Aucune donnée n'est recueillie sur le prix des services, sur le nombre d'enfants profitant de ces services, sur la formation et l'expérience des fournisseurs de soins, sur l'évaluation de la qualité des soins (ratio enfants-adulte, études des fournisseurs de soins, taille du groupe) ainsi que sur la nature des interactions avec les fournisseurs de soins, sur les procédés de stimulation et sur l'adéquation du programme avec l'âge des enfants. De plus, les antécédents en matière de garde ne sont pas examinés attentivement. Les révisions effectuées à chaque cycle de l'enquête ont permis aux responsables de l'ELNEJ de tenir compte de certaines de ces mesures dans les cycles récents.

D'autres études ont porté sur les aspects stratégiques pertinents de la garde des enfants, notamment sur la rémunération des travailleurs des services de garde et sur la décision des jeunes mères de travailler.

Se fondant sur les données recueillies en 1991 dans le cadre de l'étude *Garde à l'enfance* (réalisation conjointe de l'Association canadienne pour la promotion des services de garde à l'enfance et de la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance) sur les données du recensement de la même année, Cleveland et Hyatt (2002) ont examiné la rémunération des travailleuses canadiennes des services de garde. Les résultats indiquent que la rémunération des travailleuses en garderie est peu élevée en comparaison des autres travailleuses possédant des niveaux de scolarité semblables, mais que l'expérience professionnelle et les études sont associées à une rémunération plus élevée. Les femmes travaillant dans un centre sans but lucratif ou une garderie où les travailleuses sont syndiquées gagnent davantage que celles travaillant dans des garderies à but lucratif. Le roulement de personnel est généralement élevé en partie à cause des niveaux de rémunération et d'avantages sociaux peu élevés. Les travailleuses plus scolarisées sont plus susceptibles de se trouver un autre emploi. Il a aussi été démontré que les taux élevés de roulement du personnel ont une incidence négative sur le développement de l'enfant.

Cleveland et Hyatt (2003) ont effectué des simulations fondées sur les politiques à partir des données de l'ENGE pour examiner les effets de la réforme de l'assistance sociale et la décision des mères seules de travailler. Ils ont constaté que la décision d'avoir recours aux services de garde offerts sur le marché repose sur le revenu de la mère, sur le prix des services de garde, sur la disponibilité de services de garde gratuits offerts par des personnes apparentées et sur les préférences de la mère. Les politiques en matière d'aide sociale ont une incidence sur cette décision. Dans cette étude, comme dans celles sur les familles biparentales (Cleveland, Gunderson et Hyatt, 1996; Powell, 1997), les résultats laissent croire que les coûts des services de garde constituent un obstacle au travail des mères élevant seules des enfants d'âge préscolaire. L'octroi de subventions aux services de garde fait augmenter la participation au marché du travail et le recours à ces services. Ces simulations donnent à penser que les réformes de l'assistance sociale, combinées à l'aide aux services de garde, peuvent encourager les jeunes mères à participer au marché du travail.

Marshall (2003) a utilisé les données de suppléments à l'EPA pour examiner l'incidence de la prolongation de la durée des prestations parentales sur les tendances de l'emploi. Le passage de la

durée des prestations parentales de 10 à 35 semaines en 2001 était lié à une augmentation de la période d'absence du travail chez les mères travailleuses qui touchaient ces prestations. La durée du congé est passée de 6 à 10 mois de 2000 à 2001. Plus de 80 % de ces femmes sont retournées ou prévoyaient retourner au travail dans un délai de deux ans. Or, malgré cette absence prolongée, 25 % de celles qui touchaient des prestations étaient de retour au travail dans un délai de huit mois. Les facteurs liés à une absence du travail plus courte comprenaient l'adhésion du père au programme de prestations parentales et le fait que l'emploi de la mère ne soit pas permanent ou soit assorti d'une faible rémunération. Toutefois, celles qui n'ont pas reçu de prestations maternelles ou parentales sont retournées au travail après quatre mois. En outre, un plus grand nombre de nouvelles mères ont touché des prestations en 2001 (61 % par rapport à 54 %) en raison de la diminution du nombre d'heures requis pour toucher ces prestations et de l'accroissement du nombre de femmes sur le marché du travail. L'incidence du coût des services de garde et la disponibilité de ces services n'ont malheureusement pas été étudiées.

À l'aide des données de l'EDTR de 1998, Drolet (2002) examine pour sa part l'incidence de la condition parentale et du moment choisi pour avoir un enfant sur la rémunération des Canadiennes. Les femmes qui ont eu leurs enfants à un âge plus avancé gagnaient 6 % de plus que les mères qui ont eu leurs enfants plus tôt. Il est aussi intéressant de constater qu'il n'y aucune différence significative entre la rémunération des femmes qui ont repoussé le moment d'avoir un enfant et celle des femmes qui n'ont pas eu d'enfant du tout. Un sujet d'étude connexe intéressant serait l'incidence de repousser le moment d'avoir des enfants sur le recours aux services de garde.

3.1 Domaines possibles de recherche

Il a été montré que les données des enquêtes nationales, que l'on continue de recueillir, pouvaient répondre à diverses questions sur la composition de la famille, sur les conditions socioéconomiques, sur les tendances de l'emploi ainsi que sur les caractéristiques et les responsabilités associées à la prestations de services de garde. On trouvera dans la présente section des exemples de travaux de recherche pouvant être réalisés à l'aide des données des enquêtes décrites plus haut.

- Les données de l'EHCT et de l'EDTR peuvent nous apprendre pourquoi des individus travaillent à temps partiel ou ont des horaires de travail irréguliers et pourquoi d'autres s'absentent du travail ou travaillent à la maison.
- L'EDF peut nous renseigner sur les caractéristiques familiales, autres que le revenu, qui sont associées aux dépenses au titre des services de garde.
- Les données de l'ESG (emploi du temps) peuvent nous aider à répondre à un certain nombre de questions intéressantes. Outre que les données réunies portent sur les caractéristiques sociodémographiques des familles, elles fournissent d'intéressantes et importantes précisions, comme les raisons du travail à temps partiel et le nombre d'heures consacrées aux soins aux enfants. Les chercheurs ont aussi accès à un journal détaillé sur les soins aux enfants et à des renseignements sur les dépenses effectuées au titre de la garde des enfants.
- L'ESG (famille et amis) fournit des renseignements uniques sur les perceptions qu'ont les répondants du rôle assigné à chacun des sexes, sur l'importance du rôle des parents au regard de l'emploi, sur le revenu d'emploi, sur les soins aux enfants et sur les effets perçus sur les enfants. Des questions portent aussi sur les frustrations liées à l'équilibre entre les responsabilités professionnelles et familiales ainsi que sur la satisfaction relativement à

l'équilibre entre les responsabilités de fournisseurs de soins, d'une part, et les responsabilités concernant le travail, la famille et la maison, d'autre part. Nous disposons également de données sur le nombre d'heures consacrées au travail et à la prestation de soins.

- L'ESG (soutien communautaire et social) constitue une autre enquête pouvant fournir de l'information intéressante. Les données réunies portent sur diverses caractéristiques sociodémographiques de la famille, sur le recours actuel aux services de garde, sur les personnes qui fournissent des services de garde, sur la durée des services de garde fournis, sur la nécessité d'obtenir de l'aide supplémentaire concernant les enfants, sur les raisons pour lesquelles cette aide supplémentaire était requise et sur les raisons pour lesquelles les parents n'étaient pas les seuls fournisseurs de soins aux enfants.
- L'ENSP peut fournir d'intéressants renseignements sur la taille et la composition de la famille ainsi que sur les conditions d'emploi, comme le travail par quart, les horaires de travail et les heures travaillées de même que sur l'incidence de ces variables sur la santé des adultes. L'ENSP présente également l'avantage d'être administrée à long terme et de recueillir des données nouvelles tous les deux ans.
- L'ELNEJ est une mine de renseignements sur les caractéristiques sociodémographiques des familles de même que sur les caractéristiques et le développement des enfants et sur les modalités de garde. Cette enquête longitudinale présente l'avantage de recueillir des données tous les deux ans. Des analyses intéressantes pourraient être réalisées sur les différences régionales au regard de l'accessibilité à différents types de services de garde et des changements qui surviennent au fil des ans de même que des effets à long terme des différents types de modalités de garde sur le développement de l'enfant. Les études portant sur la garde des enfants ne doivent pas nécessairement être limitées à la garde des enfants d'âge préscolaire puisque nous disposons de données sur la garde des enfants d'âge scolaire après l'école (voir l'exemple donné dans Kohen, Lauzon et Hertzman, 2002).

3.2 Lacunes et limites

Bien que les données de diverses enquêtes puissent servir à étudier les tendances de l'emploi et les caractéristiques sociodémographiques des familles, très peu de renseignements ont été recueillis à l'échelon national concernant précisément le recours aux services de garde. Des questions sur les modalités de garde doivent être intégrées aux enquêtes sur les conditions de travail à l'intention des familles avec enfants. Curieusement, de nombreuses enquêtes portent sur l'emploi et les obstacles à l'emploi, mais ne comprennent aucune question sur le recours aux services de garde. Or, pour la majorité des familles canadiennes ayant de jeunes enfants, le prix, l'accessibilité et la disponibilité des services de garde représentent un véritable obstacle à l'emploi. De plus, les renseignements sur la disponibilité, l'accessibilité et la qualité des services de garde doivent être examinés en tenant compte des données sur l'état de santé et le bien-être des membres de la famille et le stress qu'ils disent vivre.

Les lacunes ne nous permettent pas de répondre aux questions suivantes, notamment.

1) De quelle façon des conditions de travail et des modalités de garde différentes influent-elles sur la famille?
2) Quels sont les liens entre les tendances de l'emploi, les heures de travail et les soins aux enfants, d'une part, et le stress et les mécanismes d'adaptation de la famille, d'autre part?

3) De quelle façon le degré de satisfaction au regard des conditions de travail, des responsabilités familiales et des services de garde influe-il sur le bien-être des enfants ainsi que la santé physique et mentale des membres de la famille?
4) Comment les familles prennent-elles les décisions concernant les services de garde et les responsabilités du ménage?

Malgré la grande quantité de renseignements recueillis sur les tendances de l'emploi et les caractéristiques sociodémographiques des ménages, nous manquons d'information sur différents sujets (travail par postes, heures de travail, nombre d'emplois, travail à temps plein par rapport à travail à temps partiel, horaires souples, incidence des prestations, etc.). Ces facteurs peuvent influer sur les choix en matière de garde d'enfants ainsi que sur le fonctionnement, la santé et le bien-être des familles avec enfants. Les données nationales existantes sont limitées et parfois désuètes. C'est ainsi que l'ENGE a déjà été l'enquête la plus complète sur les besoins en matière de services de garde et les tendances relatives à leur utilisation au Canada. Or, cette enquête a été réalisée il y a plus de 15 ans, et la pertinence d'une grande partie de ces données serait limitée dans le contexte des politiques d'aujourd'hui. De plus, comme les données de l'ENGE ont été réunies à un moment précis dans le temps (1988), il est impossible d'étudier les changements survenus au fil du temps, une question importante pour les provinces qui mettent en œuvre des politiques nouvelles et variées à l'intention des familles avec de jeunes enfants (crédits d'impôt, congé de maternité d'une année, universalité des subventions au titre des services de garde, pour ne nommer que quelques mesures). En outre, l'ENGE n'a recueilli aucune information sur le développement des enfants ou sur la qualité des services de garde. Une mise à jour ou une prolongation de cette enquête ou d'une enquête semblable serait très à-propos et des plus informatives.

Malheureusement, l'une des meilleures enquêtes nationales menées à ce jour pour examiner les effets des services de garde sur le développement de l'enfant est l'ELNEJ. Or, ces données sont limitées puisqu'elles sont recueillies tous les deux ans et que de nombreux renseignements se perdent, notamment ceux concernant la garde des enfants dans l'intervalle. De surcroît, aucun renseignement n'est recueilli sur la qualité des services de garde, et nous ne savons pas si les parents font fidèlement état des modalités des services de garde pour leurs enfants (garderie agréée, non agréée, en milieu familial, etc.). Des mesures de la qualité des services et des listes de contrôle à cet égard sont disponibles, notamment l'*Early Child Environment Rating Scale* (Harms, Clifford et Cryer, 1998) et la *Day Care Home Environment Rating Scale*. D'autres variables subrogatives peuvent aussi être intégrées. Le plus récent cycle (cycle 3) de l'ELNEJ a recours à ce genre de variables et à des éléments comme les affirmations des parents concernant les ratios adultes-enfants, le nombre d'enfants dans les services de garde, les compétences des fournisseurs de soins, etc.

Il pourrait aussi être utile de coupler les ensembles de données nationales avec d'autres sources de données (administratives ou provinciales) ou de dériver des renseignements sur les cohortes. Par exemple, avec la permission des répondants, les données d'enquête pourraient être jumelées aux données fiscales, aux relevés scolaires et aux dossiers médicaux. L'appariement des données nous permettrait de brosser un tableau plus complet des caractéristiques de l'enfant et de la famille liées aux choix en matière de services de garde. Nous pourrions également disposer de renseignements longitudinaux et à jour sur les rapports entre les habitudes de travail de la famille, les responsabilités relatives aux soins aux enfants, les choix en matière de services de garde, le soutien social ainsi que la santé et le bien-être des parents et des enfants.

4. Conclusions

Les auteurs ont présenté un certain nombre d'ensembles de données d'enquête sur les tendances de l'emploi, l'emploi du temps, les revenus familiaux, les modalités de garde ainsi que la santé des enfants, des adolescents et des adultes. De nombreuses questions demeurent sans réponse en ce qui concerne les tendances de l'emploi, la division du travail à la maison, les responsabilités du ménage, les décisions en matière de garde des enfants ainsi que la santé et le bien-être de la famille et des enfants. Différentes questions générales relatives aux tendances de l'emploi dans les familles, au recours aux services de garde ainsi qu'aux rôles et aux responsabilités des familles peuvent être étudiées à l'aide des données existantes. Des associations avec les services de garde et le développement de l'enfant peuvent être établies, mais avec certaines réserves comme nous l'avons dit plus haut. Même s'il y a profusion de renseignements, nous constatons une lacune générale de données nationales de haute qualité qui pourraient éclairer les décisions des familles, des parents et des décideurs.

Tableau 1 Résumé des méthodes d'enquête

Enquête	Fréquence	Date	Population
1) Enquête sur la population active (EPA)	Mensuelle	1945 à aujourd'hui	Population canadienne civile non institutionnalisée de 15 ans et plus. Sont exclus les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les personnes qui vivent dans les réserves indiennes, les membres à temps plein des Forces armées canadiennes et les pensionnaires d'établissements. N=53 980 (janvier 2003)
2) Enquête sur les personnes n'étant pas sur le marché du travail	Une fois	Novembre 1992	Sous-échantillon de l'EPA. Membres du ménage échantillonné âgés de 15 à 69 ans ne faisant pas partie de la population active (exception faite des étudiants à temps plein et des personnes ne travaillant pas en raison d'une incapacité permanente). N=10 188 (taux de réponse : 92 %)
3) Enquête sur les horaires et les conditions de travail (EHCT)	Deux fois	1991 et 1995	Supplément à l'EPA. Membres des ménages de 15 à 69 ans qui étaient des travailleurs rémunérés ou des travailleurs autonomes. N=27 544 en 1991 N=25 721 en 1995
4) Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR)	Tous les deux ans	1993 à aujourd'hui	Enquête longitudinale de six ans. De nouveaux panels sont mis en place tous les trois ans. Il y avait 15 000 ménages dans le premier panel. N=31 000 adultes de 16 ans et plus
5) Enquête sur l'activité (EA)	Six fois	1981, 1986, 1987 à 1990	Tous les Canadiens de 16 à 69 ans. N=66 934 en 1986 N=63 016 en 1990
6) Enquête sur les dépenses des familles Enquête remplacée en 1997 par l'Enquête annuelle sur les dépenses des ménages	Tous les deux ans	1953 à 1969, 1978, 1982, 1984, 1986, 1990, 1992 et 1996	Échantillon national représentatif en 1969 (mais non en 1984 et 1990). Personnes vivant dans des ménages privés dans les 10 provinces du Canada ainsi qu'à Whitehorse et à Yellowknife. Enquête fondée sur la base de sondage de l'EPA. Les résidents des réserves indiennes, les pensionnaires de ménages collectifs comme les foyers pour personnes âgées, les établissements pénitentiaires et les hôpitaux, les représentants officiels de pays étrangers et leur famille, les membres d'ordres religieux ou de groupes vivant en communauté et les personnes qui sont temporairement absentes de leur domicile sont exclus de l'enquête. N=14 765 en 1996 N=22 171 pour l'Enquête sur les dépenses des ménages en 2001
7a) Enquête sociale générale (ESG)	Annuelle - Thématique principale et sujets précis (tous les cinq ans)	Lancée en 1985 – Se poursuit aujourd'hui	Personnes de 15 ans et plus vivant dans des ménages privés des 10 provinces. Les habitants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest de même que les personnes qui habitent un établissement à temps plein sont exclus. N=10 000 jusqu'en 1998, passé à 25 000 en 1999 afin de permettre l'établissement d'estimations nationales et provinciales N=25 090 en 2000

Tableau 1 Résumé des méthodes d'enquête (suite)

Enquête	Fréquence	Date	Population
b) ESG – Emploi du temps	Tous les cinq ans	1986, 1992 et 1998	Enquête téléphonique menée auprès d'un échantillon national représentatif de Canadiens de 15 ans et plus. Les habitants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest de même que les personnes qui habitent un établissement à temps plein sont exclus. N=10 749 en 1998 (cycle 12). Taux de réponse : 77,6 %
c) ESG – Famille	Tous les cinq ans	1990, 1995 et 2001	Tous les Canadiens de 15 ans et plus vivant dans les 10 provinces mais ne vivant pas à temps plein en établissement. N=24 301 en 2001 N=13 495 en 1990 N=10 749 en 1995
d) ESG – Soutien communautaire et social Soutien social et vieillissement	Une fois, mais les données ont aussi été recueillies dans le cadre de l'ESG de 1985 (santé) et de 1990 (famille)	Cycle 11 – 1996 Données recueillies chaque mois de février 1996 à décembre 1996 1996 et 2002	Personnes de 15 ans et plus vivant dans des ménages privés dans les 10 provinces. Les habitants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest de même que les personnes qui habitent un établissement à temps plein sont exclus. N=12 756 ; taux de réponse : 85,3 %
8) Enquête nationale sur la santé de la population (ENSP) Composante des ménages (longitudinale)	Tous les deux ans	1994-1995, 1996-1997, 1998-1999 2000-2001 et 2002-2003	Résidents des ménages de toutes les provinces à l'exclusion de la population des réserves indiennes, des bases des Forces canadiennes et de certaines régions éloignées. N=58 439 répondants au questionnaire général en 1994-1995 et N=17 626 répondants qui ont fourni des renseignements détaillés en 1994-1995. N=15 70 répondants longitudinaux qui ont fournis des renseignements détaillés et N=81 804 répondants qui ont fournis des renseignements détaillés en 1996-1997
9) Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ)	Tous les deux ans	1994-1995, 1996-1997, 1998-1999, 2000-2001 et 2002-2003	Enfants canadiens de 0 à 11 ans. Les enfants vivant en établissement et dans des réserves indiennes étaient exclus. Des ménages avec enfants ont été sélectionnés à même l'échantillon de l'EPA et un échantillon supplémentaire a été prélevé au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest. Un échantillon a été prélevé dans chaque province afin d'autoriser l'établissement d'estimations provinciales fiables pour les enfants de 0 à 11 ans. N=22 831, 1994-1995 N=16 897 enfants de l'échantillon longitudinal. Nouveau-nés de 0 à 1 ans ajoutés. Le Nouveau-Brunswick a ajouté une cohorte de 2 à 5 ans afin de produire des estimations fiables pour les enfants d'âge préscolaire (1996-1997). N=20 025 enfants de 0 à 13 ans de l'échantillon transversal, 1996-1997 N=31 194 enfants d'âge préscolaire. La taille de l'échantillon a augmenté, et des enfants de 0 à 1 an ont été ajoutés (1998-19999). N=27 000 enfants de l'échantillon longitudinal et N=9 500 ménages de l'échantillon transversal, 2000-2001

Tableau 1 Résumé des méthodes d'enquête (fin)

Enquête	Fréquence	Date	Population
10) Enquête nationale sur la garde des enfants	Une fois	1988	Supplément à l'EPA de 1988. Tous les enfants de moins de 13 ans et toutes les familles économiques ayant au moins un enfant de moins de 13 ans. Les habitants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest sont exclus, comme le sont les enfants vivant en établissement et dans les réserves indiennes de même que les familles se trouvant temporairement au Canada et les familles vivant à l'étranger. N=42 131

Source : Statistique Canada.

Tableau 2 Résumé des variables recueillies par enquête

Enquête	Caractéristiques sociodémographiques	Données démographiques sur l'enfant	Équilibre travail-famille	Garde/développement de l'enfant
1) Enquête sur la population active (EAP)	Oui	Non	Non	Non
2) Enquête sur les personnes n'étant pas sur le marché du travail	Oui	Non	Principale raison pour laquelle les personnes ne cherchent pas de travail. Activité principale la semaine précédente.	Non
3) Enquête sur les horaires et les conditions de travail (EHCT)	Oui	Non	Raison du travail à temps partiel, de l'horaire irrégulier, de l'absence du travail et du travail à la maison.	Non
4) Enquête sur la dynamique du travail et du revenu (EDTR)	Oui	Nombre d'enfants par groupe d'âge, prestation fiscale pour enfant	Raison du travail à temps partiel, de l'horaire irrégulier et de l'absence du travail.	Non
5) Enquête sur l'activité (EA)	Oui	Nombre d'enfants par groupe d'âge	Non	Non
6) Enquête sur les dépenses des familles (EDF) Remplacée en 1997 par l'Enquête annuelle sur les dépenses des ménages	Oui	Non	Non	Dépenses au titre de la garde des enfants
7a) Enquête sociale générale (ESG)	Oui	Non	Selon le cycle. Au cycle 15, on recueillait des renseignements sur la famille, notamment en ce qui concerne les valeurs et les attitudes ainsi que les antécédents professionnels. Le cycle 12 comprend des données sur le travail non rémunéré. Le cycle 10 portait sur la famille, le cycle 9, sur l'éducation, le travail et la retraite, etc.	Selon le cycle. Au cycle 15, on recueillait des renseignements sur la famille, notamment sur la garde des enfants comme raison de s'absenter du travail, sur le fait de ne pas avoir assez de temps pour la famille et sur le nombre d'enfants dans la famille.

Tableau 2 Résumé des variables recueillies par enquête (suite)

Enquête	Caractéristiques sociodémographiques	Données démographiques sur l'enfant	Équilibre travail-famille	Garde/développement de l'enfant
b) ESG – Emploi du temps	Oui	Non	Heures de travail, travail par postes, nombre d'emplois, travail à temps plein par rapport à travail à temps partiel, code d'emploi, semaines de travail l'an dernier, horaires souples, activités à la maison, raison du travail à temps partiel, journal sur l'emploi du temps; aide non rémunérée fournie par le répondant à des membres du ménage et à d'autres personnes; travaux ménagers, soins aux enfants et bénévolat; perception du temps; participation à des activités éducatives, culturelles, récréatives et sportives; horaires surchargés; qualité de vie.	Nombre d'heures passées à fournir des soins aux enfants du ménage; journal sur les soins aux enfants de moins de 15 ans.
c) ESG – Famille	Oui	Nombre d'enfants	Heures de travail, travail par postes, code d'emploi, semaines de travail l'an dernier, interactions avec la famille, les amis et les parents; antécédents conjugaux; modalités de garde; départ des enfants; origines de la famille; intentions d'avoir des enfants; valeurs et attitudes au regard de la vie familiale; interruptions du travail, satisfaction ou raison de l'insatisfaction au regard de l'équilibre entre la vie professionnelle, la vie familiale et la vie à la maison.	Non

Tableau 2 Résumé des variables recueillies par enquête (suite)

Enquête	Caractéristiques sociodémographiques	Données démographiques sur l'enfant	Équilibre travail-famille	Garde/développement de l'enfant
d) ESG – Soutien communautaire et social	Oui	Nombre d'enfants, âge du plus jeune membre de la famille	Heures de travail, code d'emploi, nombre d'heures travaillées, aide donnée ou reçue durant des périodes difficiles ou par nécessité à cause d'un problème de santé ou d'une incapacité physique de longue durée nuisant aux activités quotidiennes. Soutien social concernant la garde des enfants, les travaux ménagers, les soins personnels et le soutien affectif. Besoin d'aide ou non, raisons pour lesquelles on avait besoin d'aide, qui fournissait l'aide et pendant combien de temps. Aide fournie à d'autres personnes.	Prestation de soins par des personnes de 65 ans et plus (cycle 16). Aide fournie pour la prestation de soins (cycle 17).
8) Enquête nationale sur la santé de la population (ENSP)	Oui	Non	Heures de travail, travail par postes, recours aux services de santé, restriction des activités, problèmes chroniques, santé.	Non
9) Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ)	Oui	Type de famille, lien avec l'enfant, âge et sexe de l'enfant, date de naissance, nombre d'enfants.	Heures de travail, travail par postes, nombre d'emplois, travail à temps plein par rapport à travail à temps partiel, code d'emploi, nombre de semaines, activité principale la semaine précédente.	Recours actuel à des services de garde, type de services, heures par semaine, garderie agréée, à but lucratif ou non, mesure dans laquelle l'enfant s'entend bien avec le fournisseur de soins, mode principal, durée des services, nombre de fois où les modalités ont changé dans les 12 derniers mois, raison du changement, type de modalités en été, situation des parents relative à l'emploi et recours aux services de garde, selon eux.

Tableau 2 Résumé des variables recueillies par enquête (fin)

Enquête	Caractéristiques sociodémographiques	Données démographiques sur l'enfant	Équilibre travail-famille	Garde/développement de l'enfant
10) Enquête nationale sur la garde des enfants (ENGE)	Oui	Non	Heures de travail, travail par postes, horaire souple, raison de l'absence du travail, raison pour laquelle on ne cherche pas de travail, activité principale la semaine précédente, satisfaction ou raison de l'insatisfaction au regard de l'équilibre entre la vie professionnelle, la vie familiale et la vie à la maison, revenu.	Recours actuel à des services de garde, type de services, fournisseurs de soins dans les 12 derniers mois, heures par semaine concernant les modalités actuelles, garderie agréée, à but lucratif ou non, nombre de fois où les modalités ont changé dans les 12 derniers mois, nombre total d'heures dans les services de garde, raison du changement, nombre d'heures consacrées aux enfants, nombre d'heures consacrées aux enfants du ménage, raisons pour lesquelles quelqu'un d'autre s'occupe des enfants, dépenses au titre des services de garde.

Source : Statistique Canada.

Bibliographie

Beach, J., J. Bertrand et G. Cleveland. 1998. *Le secteur de la garde à l'enfance : de la reconnaissance à la rémunération de sa main-d'œuvre : au-delà de l'amour des enfants.* (Rapport principal). Ottawa : Comité de direction en matière de ressources humaines du secteur de la garde à l'enfance, c/o Fédération canadienne des services de garde à l'enfance.

Chaykowski, R.P. et L.M. Powell. 1999. « Women and the labour market: Recent trends and policy issues ». *Analyse de politiques.* 25, supplément 1 : S1–S25.

Cleveland, G.H. et D.E. Hyatt. 1993.« Determinants of child care choice: A comparison of results for Ontario and Quebec ». *Canadian Journal of Regional Science.* 16, 1 : 53–67.

Cleveland, G., M. Gunderson et D. Hyatt. 1996. « Child care costs and the employment decision of women : Canadian evidence ». *Revue canadienne d'économique.* 29, 1 : 132–151.

Cleveland, G. et D. Hyatt. 1997. « Using the NLSCY to study the effects of child care on child development ». Rapport n° T-97-6E. Ottawa : Direction générale de la recherché appliqué, Développement des ressources humaines Canada.

Cleveland, G.H. et D.E. Hyatt. 2002. « Child care workers' wages: New evidence on returns to education, experience, job tenure and auspice ». *Journal of Population Economics.* 15, 3 : 575–597.

Cleveland, G. et D. Hyatt. 2003. « Child care subsidies, welfare reforms, and lone mothers ». *Industrial Relations.* 42, 2 : 251–269.

Cleveland, G. (à venir). « An introductory look at our needs for child care and family data ».

Drolet, M. 2002. *Mariage, maternité et rémunération : le choix du moment importe-t-il?* Direction des études analytiques, document de recherche. N° 11F0019MIF2002186 au catalogue. Ottawa : Statistique Canada.

Harms, T., R.M. Clifford et D. Cryer. 1998. « Early Childhood Environment Rating Scale: Revised Edition ». New York, N.Y. : Teachers College Press.

Kohen, D., C. Hertzman et J.D. Willms. 2002. « The importance of quality child care ». Dans *Vulnerable Children: Findings from Canada's National Longitudinal Survey of Children and Youth.* J.D. Willms (rév.). University of Alberta Press et Direction générale de la recherche appliquée, Développement des ressources humaines Canada. 149–165.

Kohen, D. E., D. Lauzon et C. Hertzman. 2002. « Participation and Patterns of Care Arrangements *for* Canadian School Aged Children ». Rapport final préparé pour Visions de la garde d'enfants, Développement des ressources humaines Canada.

Kohen, D.E., G. Lipps et C. Hertzman. 2006. « The association of early childhood care and education to children's experiences in Kindergarten ». Rapport prepare pour le Human Early Learning Partnership.

Lefebvre, P. et P. Merrigan. 2002. « The effect of childcare and early educational arrangements on developmental outcomes of young children ». *Analyse de politiques.* 28, 2 : 159–185.

Lipps, G. et J. Yiptong-Avila. 1999. *De la maison à l'école : comment les enfants canadiens se débrouillent. Premières analyses des données de la composante scolaire du deuxième cycle de l'enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes.* N° 89F0117XIF au catalogue. Ottawa : Statistique Canada.

Marshall, K. 2003. *L'avantage du conge parental prolongé.* L'emploi et le revenu en perspective. 4, 3 : 5–11. N° 75-001-XIF au catalogue. Ottawa : Statistique Canada.

Pettit, G.S., R.D. Laird, J.E. Bates et K.A. Dodge. 1997. « Patterns of after-school care in middle childhood: Risk factors and developmental outcomes ». *Merill Palmer Quarterly.* 43, 3 : 515–538.

Phipps, S.A. et P.S. Burton. 1998. « What's mine is yours? The influence of male and female incomes on patterns of household expenditures ». *Economica.* 65, 260 : 599–613.

Phipps, S., P.S. Burton et P. Lethbridge. 2001. « In and out of the labour market: long-term income consequences of child-related interruptions to women's paid work ». *Revue canadienne d'économique.* 34, 2 : 411–429.

Phipps, S., P.S. Burton et L. Osberg. 2001. « Time as a source of inequality within marriage: Are husbands more satisfied with time for themselves than wives? » *Feminist Economics.* 7, 2 : 1–22.

Posner, J. K. et D.L. Vandell. 1994. « Low-income children's after-school care: Are there beneficial effects of after-school programs? » *Child Development.* 65, 2 : 440–456.

Powell, L.M. 1997. « The impact of child care costs on the labour supply of married mothers: evidence from Canada ». *Revue canadienne d'économique.* 30, 2 : 577–594.

Ross, J. G., P.J. Saavedra, G.H. Shur, F. Winters et R.D. Felner. 1992. « The effectiveness of an after-school program for primary grade latchkey students on precursors of substance abuse ». *Journal of Community Psychology.* (OSAP Special Issue) : 22–38.

Statistique Canada, 1995. *Portrait statistique des femmes au Canada.* N° 89-503F au catalogue. Ottawa : Statistique Canada.

Vandell, D. L. et M.A. Corasaniti. 1988. « The relation between third graders' after-school care and social, academic, and emotional functioning ». *Child Development.* 59, 4 : 868–875.

Vandell, D.L. et J. Ramanan. 1991. « Children of the National Longitudinal Survey of Youth: Choices in after-school care and child development ». *Developmental Psychology.* 27, 4 : 637–643.

DIRECTION DES ÉTUDES ANALYTIQUES
DOCUMENTS DE RECHERCHE

N° 1 *Réaction comportementale dans le contexte d'une simulation micro-analytique socio-économique* ***par Lars Osberg (Avril 1986)***

N° 2 *Chômage et formation* ***par Garnett Picot (1987)***

N° 3 *Des pensions aux personnes au foyer et leur répartition sur la durée du cycle de vie* ***par Michael C. Wolfson (Août 1987)***

N° 4 *La modélisation des profils d'emploi des Canadiens au cours de leur existence* ***par Garnett Picot (Hiver 1986)***

N° 5 *Perte d'un emploi et adaptation au marché du travail dans l'économie canadienne* ***par Garnett Picot et Ted Wannell (1987)***

N° 6 *Système de statistiques relatives à la santé : Proposition d'un nouveau cadre théorique visant l'intégration de données relatives à la santé* ***par Michael C. Wolfson (Mars 1990)***

N° 7 *Projet-pilote de raccordement micro-macro pour le secteur des ménages au Canada* ***par Hans J. Adler et Michael Wolfson (Août 1987)***

N° 8 *Notes sur les groupements de sociétés et l'impôt sur le revenu au Canada* ***par Michael C. Wolfson (Octobre 1987)***

N° 9 *L'expansion de la classe moyenne : Données canadiennes sur le débat sur la déqualification* ***par John Myles (Automne 1987)***

N° 10 *La montée des conglomérats* ***par Jorge Niosi (1987)***

N° 11 *Analyse énergétique du commerce extérieur canadien : 1971 et 1976* ***par K.E. Hamilton (1988)***

N° 12 *Taux nets et bruts de concentration des terres* ***par Ray D. Bollman et Philip Ehrensaft (1988)***

N° 13 *Tables de mortalité en l'absence d'une cause pour le Canada (1921 à 1981) : Une méthode d'analyse de la transition épidémiologique* ***par Dhruva Nagnur et Michael Nagrodski (Novembre 1987)***

N° 14 *Distribution de la fréquence d'occurrence des sous-séquences de nucléotides, d'après leur capacité de chevauchement* ***par Jane F. Gentleman et Ronald C. Mullin (1988)***

N° 15 *L'immigration et le caractère ethnolinguistique du Canada et du Québec* ***par Réjean Lachapelle (1988)***

N° 16 *Intégration de la ferme au marché extérieur et travail hors ferme des membres des ménages agricoles* ***par Ray D. Bollman et Pamela Smith (1988)***

N° 17 *Les salaires et les emplois au cours des années 1980 : Évolution des salaires des jeunes et déclin de la classe moyenne* ***par J. Myles, G. Picot et T. Wannell (Juillet 1988)***

N° 18 *Profil des exploitants agricoles dotés d'un ordinateur* ***par Ray D. Bollman (Septembre 1988)***

N° 19 *Répartitions des risques de mortalité : Une analyse de tables de mortalité* ***par Geoff Rowe (Juillet 1988)***

N° 20 *La classification par industrie dans le recensement canadien des manufactures : Vérification automatisée à l'aide des données sur les produits* ***par John S. Crysdale (Janvier 1989)***

N° 21 *Consommation, revenus et retraite* ***par A.L. Robb et J.B. Burbridge (1989)***

N° 22 *Le renouvellement des emplois dans le secteur manufacturier au Canada* ***par John R. Baldwin et Paul K. Gorecki (Été 1989)***

N° 23 *La dynamique des marchés concurrentiels* ***par John R. Baldwin et Paul K. Gorecki (1990)***

- A. *Entrée et sortie d'entreprises dans le secteur manufacturier au Canada*
- B. *Mobilité à l'intérieur des branches d'activité dans le secteur manufacturier au Canada*
- C. *Mesure de l'entrée et de la sortie dans le secteur manufacturier au Canada : Méthodologie*
- D. *Effet de la libre concurrence sur la productivité : Rôle de la rotation des entreprises et des usines*
- E. *Les fusions et le processus concurrentiel*
- F. *n/a*
- G. *Les statistiques de concentration comme prédicteurs du degré de concurrence*
- H. *Le rapport entre la mobilité et la concentration dans le secteur manufacturier au Canada*

N° 24 *Améliorations apportées au SAS de l'ordinateur central en vue de faciliter l'analyse exploratoire des données* ***par Richard Johnson, Jane F. Gentleman et Monica Tomiak (1989)***

N° 25 *Aspects de l'évolution du marché du travail au Canada : Mutations intersectorielles et roulement de la main-d'oeuvre* ***par John R. Baldwin et Paul K. Gorecki (1989)***

N° 26 *L'écart persistant : Étude de la différence dans les gains des hommes et des femmes qui ont récemment reçu un diplôme d'études postsecondaires* ***par Ted Wannell (1989)***

N° 27 *Estimation des pertes de sol sur les terres agricoles à partir des données du recensement de l'agriculture sur les superficies cultivées* ***par Douglas F. Trant (1989)***

N° 28 *Les bons et les mauvais emplois et le déclin de la classe moyenne : 1967-1986* ***par Garnett Picot, John Myles et Ted Wannell (1990)***

N° 29 *Données longitudinales sur la carrière relatives à certaines cohortes de fonctionnaires, 1978-1987* ***par Garnett Picot et Ted Wannell (1990)***

N° 30 *L'incidence des revenus sur la mortalité sur une période de vingt-cinq ans* ***par Michael Wolfson, Geoff Rowe, Jane F. Gentleman et Monica Tomiak (1990)***

N° 31 *Réaction des entreprises à l'incertitude des prix : La stabilisation tripartite et l'industrie des bovins dans l'ouest du Canada* ***par Theodore M. Horbulyk (1990)***

N° 32 *Méthodes de lissage pour microdonnées longitudinales simulées* ***par Jane F. Gentleman, Dale Robertson et Monica Tomiak (1990)***

N° 33 *Tendances des investissements directs canadiens à l'étranger* ***par Paul K. Gorecki (1990)***

N° 34 *POHEM - une approche inédite pour l'estimation de l'espérance de vie corrigée en fonction de l'état de santé* ***par Michael C. Wolfson (1991)***

N° 35 *Emploi et taille des entreprises au Canada : Les petites entreprises offrent-elles des salaires inférieurs?* ***par René Morissette (1991)***

N° 36 *Distinguer les caractéristiques des acquisitions étrangères en haute technologie dans le secteur manufacturier canadien* ***par John R. Baldwin et Paul K. Gorecki (1991)***

N° 37 *Efficience des branches d'activité et roulement des établissements dans le secteur canadien de la fabrication* ***par John R. Baldwin (1991)***

N° 38 *Le vieillissement de la génération du baby boom : Effets sur le secteur public du Canada* ***par Brian B. Murphy et Michael C. Wolfson (1991)***

N° 39 *Tendances dans la répartition de l'emploi selon la taille des employeurs : Données canadiennes récentes* ***par Ted Wannell (1991)***

N° 40 *Les petites collectivités du Canada atlantique : Structure industrielle et caractéristiques du marché du travail au début des années 80* ***par Garnett Picot et John Heath (1991)***

N° 41 *La répartition des impôts et des transferts fédéraux et provinciaux dans le Canada rural* ***par Brian B. Murphy (1991)***

N° 42 *Les multinationales étrangères et les fusions au Canada* ***par John Baldwin et Richard Caves (1992)***

N° 43 *Recours répétés à l'assurance-chômage* ***par Miles Corak (1992)***

N° 44 *POHEM -- Un cadre permettant d'expliquer et de modéliser la santé de populations humaines* ***par Michael C. Wolfson (1992)***

N° 45 *Analyse de modèle de l'espérance de vie en santé de la population : Une approche fondée sur la microsimulation* ***par Michael C. Wolfson et Kenneth G. Manton (1992)***

N° 46 *Revenus de carrière et décès : Une analyse longitudinale de la population âgée masculine du Canada* ***par Michael C. Wolfson, Geoff Rowe, Jane Gentleman et Monica Tomiak (1992)***

N° 47 *Tendances longitudinales dans la durée des recours à l'assurance-chômage au Canada* ***par Miles Corak (1992)***

N° 48 *La dynamique du mouvement des entreprises et le processus concurrentiel* ***par John Baldwin (1992)***

N° 49 *Élaboration de données-panel longitudinales à partir de registres des entreprises : Observations du Canada* ***par John Baldwin, Richard Dupuy et William Penner (1992)***

N° 50 *Le calcul de l'espérance de vie ajustée sur la santé pour une province canadienne à l'aide d'une fonction d'utilité multiattribut : Un premier essai* ***par J.-M. Berthelot, R. Roberge et M. C. Wolfson (1992)***

N° 51 *Mesure de la robustesse des barrières à l'entrée* ***par J. R. Baldwin et M. Rafiquzzaman (1993)***

N° 52 *Les multinationales au Canada : Caractéristiques et facteurs déterminants* ***par Paul K. Gorecki (1992)***

N° 53 *La persistance du chômage : Dans quelle mesure l'attribuer aux prestations d'assurance-chômage de prolongation fondée sur le taux de chômage régional* ***par Miles Corak et Stephen Jones (1993)***

N° 54 *Variations cycliques de la durée des périodes de chômage* ***par Miles Corak (1992)***

N° 55 *Licenciements et travailleurs déplacés : Variations cycliques, secteurs les plus touchés et expériences après le licenciement* ***par Garnett Picot et Wendy Pyper (1993)***

N° 56 *La durée du chômage en période d'expansion et de récession* ***par Miles Corak (1993)***

N° 57 *Obtenir un emploi en 1989-1990 au Canada* ***par René Morissette (1993)***

N° 58 *L'appariement de données échantillonnales et administratives en vue d'étudier les déterminants de la santé* ***par P. David, J.-M. Berthelot et C. Mustard (1993)***

N° 59 *Maintenir la comparabilité dans le temps des classifications par industrie* ***par John S. Crysdale (1993)***

N° 60 *L'inégalité des gains au Canada : Le point sur la situation* ***par R. Morissette, J. Myles et G. Picot (Juin 1994)***

N° 61 *Changement structurel dans le secteur canadien de la fabrication (1970-1990)* ***par J. Baldwin et M. Rafiquzzaman (Juillet 1994)***

N° 62 *Effets dissuasifs de l'assurance-chômage sur le marché du travail canadien : Un survol* ***par M. Corak (Janvier 1994)***

N° 63 *Expériences récentes des jeunes sur le marché du travail au Canada* ***par Gordon Betcherman et René Morissette (Juillet 1994)***

N° 64 *Comparaison de la création et de la disparition d'emplois au Canada et aux États-Unis* ***parJohn Baldwin, Timothy Dunne et John Haltiwanger (Juillet 1994)***

N° 65 *Heures de travail hebdomadaire au Canada : Le point sur la situation* ***par René Morissette et Deborah Sunter (Juin 1994)***

N° 66 *Mesures d'inégalité divergentes -- Théorie, résultats empiriques et recommandations* ***par Michael C. Wolfson (Mai 1995)***

N° 67 *XEcon: Un modèle évolutif expérimental de croissance économique* ***par Michael C. Wolfson (Juin 1995)***

N° 68 *L'écart entre les gains des hommes et ceux des femmes ayant récemment obtenu un diplôme d'études postsecondaires, 984-92* ***par Ted Wannell et Nathalie Caron (Novembre 1994)***

N° 69 *Regard sur les groupes d'équité en matière d'emploi chez ceux ayant récemment obtenu un diplôme d'études postsecondaires : minorités visibles, peuples autochtones et personnes limitées dans leurs activités quotidiennes* ***par Ted Wannell et Nathalie Caron (Novembre 1994)***

N° 70 *Les créations d'emplois par les petits producteurs du secteur manufacturier canadien* ***par John Baldwin et Garnett Picot (Novembre 1994)***

N° 71 *La part des nouveaux emplois créés au Canada par les petites entreprises est-elle disproportionnée? Réévaluation des faits* ***par G. Picot, J. Baldwin et R. Dupuy (Novembre 1994)***

N° 72 *Adaptation par sélection et adaptation évolutive : Apprentissage et performance après l'entrée* ***par J. Baldwin et M. Rafiquzzaman (Mai 1995)***

N° 73 *Stratégie des entreprises innovatrices et non innovatrices au Canada* ***par J. Baldwin et J. Johnson (Février 1995)***

N° 74 *Développement du capital humain et innovation : La formation dans les petites et moyennes entreprises* ***par J. Baldwin et J. Johnson (Mars 1995)***

N° 75 *Utilisation des technologies et transformation industrielle : Perspectives empiriques* ***par John Baldwin, Brent Diverty et David Sabourin (Août 1995)***

N° 76 *L'innovation : La clé de la réussite des petites entreprises* ***par John R. Baldwin (Février 1995)***

N° 77 *Le chaînon manquant -- Données sur l'élément demande des marchés du travail* ***par Lars Osberg (Avril 1995)***

N° 78 *Restructuration du secteur manufacturier canadien 1970 à 1990 : Renouvellement de l'emploi selon le secteur industriel et la région* ***par J. Baldwin et M. Rafiquzzaman (Juillet 1995)***

N° 79 *Capital humain et emploi du temps* ***par Frank Jones (Juin 1995)***

N^O 80 *Pourquoi l'inégalité des gains hebdomadaires a-t-elle augmenté au Canada?* ***par René Morissette (Juillet 1995)***

N^O 81 *Statistiques socio-économiques et politique publique : Nouveau rôle pour les modèles de Microsimulation* ***par Michael C. Wolfson (Juillet 1995)***

N^O 82 *Transferts sociaux, variations dans la structure familiale et faible revenu chez les enfants* ***par Garnett Picot et John Myles (Septembre 1995)***

N^O 83 *Mesures alternatives de la durée moyenne du chômage* ***par Miles Corak et Andrew Heisz (Octobre 1995)***

N^O 84 *Guide de l'utilisateur la durée du chômage* ***par Miles Corak et Andrew Heisz (Décembre 1995)***

N^O 85 *Utilisation des technologies de pointe dans les établissements de fabrication* ***par John R. Baldwin et Brent Diverty (Novembre 1995)***

N^O 86 *L'utilisation de la technologie, la formation et les connaissances spécifiques dans les établissements de fabrication* ***par John R. Baldwin, Tara Gray et Joanne Johnson (Décembre 1995)***

N^O 87 *Croissance de la productivité, transfert de parts de marché et restructuration dans le secteur canadien de la fabrication* ***par John R. Baldwin (Novembre 1995)***

N^O 88 *Les petits producteurs ont-ils été le moteur de la croissance du secteur manufacturier canadien au cours des années 1980?* ***par John R. Baldwin (Octobre 1996)***

N^O 89 *Mobilité intergénérationnelle du revenu des hommes au Canada* ***par Miles Corak et Andrew Heisz (Janvier 1996)***

N^O 90 *L'évolution des cotisations sociales au Canada: 1961 – 1993* ***par Zhengxi Lin, Garnett Picot et Charles Beach (Février 1996)***

N^O 91 *Le projet d'appariement du Recensement et des fichiers de soins de santé du Manitoba : Composante des ménages privés* ***par Christian Houle, Jean-Marie Berthelot, Pierre David,Cam Mustard, L. Roos et M.C. Wolfson (Mars 1996)***

N^O 92 *Avantages salariaux d'origine technologique dans les établissements canadiens de fabrication pendant les années 1980* ***par John R. Baldwin, Tara Gray et Joanne Johnson (Janvier 1997)***

N^O 93 *Création d'emplois selon la taille des entreprises : Concentration et persistance des gains et pertes d'emplois dans les entreprises canadiennes* ***par Garnett Picot et Richard Dupuy (Avril 1996)***

N^O 94 *Aspects longitudinaux de l'inégalité des revenus au Canada* ***par René Morissette et Charles Bérubé (Juillet 1996)***

N^O 95 *Évolution de la durée et de la stabilité de l'emploi au Canada* ***par Andrew Heisz (Novembre 1996)***

N^O 96 *Les Canadiens sont-ils plus susceptibles de perdre leur emploi au cours des années 1990?* ***par Garnett Picot, Zhengxi Lin (Août 1997)***

N^O 97 *L'effectif et l'afflux de chômeurs* ***par Michael Baker, Miles Corak et Andrew Heisz (Septembre 1996)***

N^O 98 *L'incidence de la technologie et du commerce sur les écarts salariaux entre les travailleurs de la production et la main-d'oeuvre indirecte dans le secteur manufacturier canadien* ***par John R. Baldwin et Mohammed Rafiquzzaman (Mai 1998)***

N° 99 Utilisation de POHEM pour l'estimation des coûts médicaux directs associés à la pratique actuelle du traitement du cancer du poumon ainsi que pour l'évaluation économique de nouveaux traitements **par C. Houle, B.W. Will, J.-M. Berthelot et W.K. Evans (Mai 1997)**

N° 100 Une enquête expérimentale canadienne visant à établir le lien entre les pratiques au lieu de travail et la condition des employés : Raisons de sa nécessité et description de son fonctionnement **par Garnett Picot, Ted Wannell (Mai 1997)**

N° 101 L'activité innovatrice dans les établissements canadiens de transformation des aliments : L'importance des pratiques d'ingénierie, **par John Baldwin et David Sabourin (Novembre 1999)**

N° 102 Différences dans les stratégies et le rendement de divers types d'innovateurs **par John R. Baldwin et Joanne Johnson (Décembre 1997)**

N° 103 Les mises à pied permanentes au Canada : Vue d'ensemble et analyse longitudinale **par Garnett Picot, Zhengxi Lin et Wendy Pyper (Septembre 1997)**

N° 104 Travailler plus? Travailler moins? Que préfèrent les travailleurs canadiens? **par Marie Drolet et René Morissette (Mai 1997)**

N° 105 Croissance de l'utilisation des technologies de pointe dans le secteur canadien de la fabrication durant les années 90 **par John Baldwin, Ed Rama et David Sabourin (Le 14 décembre 1999)**

N° 106 Mouvements de la main-d'œuvre et adaptation au marché du travail en Ontario de 1978 à 1993 **par Zhengxi Lin et Wendy Pyper (Octobre 1997)**

N° 107 Importance de la recherche et du développement sur l'aptitude à innover des petites et des grandes entreprises manufacturières canadiennes **par John R. Baldwin (Septembre 1997)**

N° 108 Concurrence internationale et performance industrielle : allocation optimale, production optimale et turbulence **par John R. Baldwin et Richard E. Caves (Octobre 1997)**

N° 109 Les dimensions de l'inégalité salariale chez les Autochtones **par Rachel Bernier (Décembre 1997)**

N° 110 Existe-t-il des liens entre la performance économique, les paiements de transfert, l'inégalité et le faible revenu? **par Myles Zyblock et Zhengxi Lin (Décembre 1997)**

N° 111 L'effet de levier financier des entreprises : Une comparaison entre le Canada et les É.-U., 1961-1996 **par Myles Zyblock (Décembre 1997)**

N° 112 Explication du relèvement de la prime liée à l'âge **par Constantine Kapsalis (Juillet, 1998)**

N° 113 Mobilité intergénérationnelle des gains et du revenu des hommes au Canada : Étude basée sur les données longitudinales de l'impôt sur le revenu **par Miles Corak et Andrew Heisz (Septembre, 1998)**

N° 114 Canadiens nés à l'étranger et Canadiens de naissance : une comparaison de la mobilité interprovinciale de leur main- d'œuvre **par Zhengxi Lin (Septembre 1998)**

N° 115 Modes de vie et surpeuplement des logements : la situation des immigrants âgés au Canada, 1991 **par K.G. Basavarajappa (Septembre 1998)**

N° 116 Le point sur l'inégalité des gains et sur la rémunération des jeunes durant les années 90?, **par Garnett Picot (Juillet 1998)**

N° 117 Les facteurs déterminants des retards en matière d'adoption des technologies de fabrication de pointe **par John R. Baldwin et Mohammed Rafiquzzaman (Août 1998)**

N°118 La productivité du travail dans les établissements de fabrication au Canada sous contrôle canadien et étranger ***par John R. Baldwin et Naginder Dhaliwal (Mars 2000)***

N°119 L'adoption de la technologie au Canada et aux États-Unis ***par John R. Baldwin et David Sabourin (Août 1998)***

N°120 Existe-t-il des secteurs d'activité de haute technologie ou seulement des entreprises de haute technologie?Étude basée sur les nouvelles entreprises axées sur la technologie ***par John R. Baldwin et Guy Gellatly (Décembre 1998)***

N°121 Un portrait des entrées et des sorties ***par John Baldwin (Juin 1999)***

N°122 Les déterminants des activités d'innovation dans les entreprises de fabrication canadiennes : le rôle des droits de propriété intellectuelle ***par John R. Baldwin, David Sabourin et Petr Hanel (Mars 2000)***

N°123 L'innovation et la formation dans les nouvelles entreprises ***(John Baldwin)***

N°124 Une nouvelle perspective des tendances de l'inégalité des revenus au Canada et aux États-Unis ***par Michael C. Wolfson et Brian Murphy (Août 1998 et Octobre 1999)***

N°125 L'assurance-emploi au Canada : Tendances récentes et réorientations ***par Zhengxi Lin (Septembre 1998)***

N°126 Les ordinateurs, les télécopieurs et les salaires au Canada : Qu'est-ce qui compte vraiment? ***par René Morissette et Marie Drolet (Octobre 1998)***

N°127 Comprendre le processus d'innovation : l'innovation dans les industries de services dynamiques ***par Guy Gellatly et Valerie Peters (Décembre 1999)***

N°128 Données canadiennes récentes sur la qualité des emplois selon la taille des entreprises ***par Marie Drolet et René Morissette (Novembre 1998)***

N°129 Distribution, inégalité et concentration des revenus chez les immigrants âgés au Canada, 1990 ***par K.G. Basavarajappa (Avril 1999)***

N°130 Dynamique et inégalité des revenus chez les hommes au Canada, 1976-1992 : Analyse fondée sur des dossiers fiscaux longitudinaux ***par Michael Baker et Gary Solon (Février 1999)***

N°131 L'incidence de la scolarité et l'écart salarial grandissant entre les jeunes travailleurs et les travailleurs âgés ***par C. Kapsalis, R. Morissette et G. Picot (Mars 1999)***

N°132 Qu'est-ce qui explique les mouvements des enfants vers la situation de faible revenu et hors de celle-ci, les changements de situation sur le marché du travail ou le mariage et le divorce? ***par G. Picot, M. Zyblock et W. Pyper (Mars 1999)***

N°133 L'accroissement de l'emploi autonome en période de chômage élevé : Analyse empirique des faits récents survenus au Canada ***par Zhengxi Lin, Janice Yates et Garnett Picot (Mars 1999)***

N°134 Dynamique de la création et de la disparition d'emplois autonomes au Canada ***par Zhengxi Lin, Garnett Picot et Janice Yates (Mars 1999)***

N°135 Décès et divorce : les conséquences à long terme de la perte parentale chez les adolescents ***par Miles Corak (Juin 9 1999)***

N°136 Annuler

N°137 Innovation, formation et réussite ***par John Baldwin (Octobre 1999)***

N° 138 L'évolution de la protection offerte par les pensions aux travailleurs jeunes et plus âgés au Canada ***par René Morissette et Marie Drolet (Décembre 1999)***

N° 139 La concurrence des importations et la puissance sur le marché : le cas du Canada ***par Aileen J. Thompson (avril 2000)***

N° 140 Taux de féminité des professions et salaires : pourquoi le Canada diffère-t-il des États-Unis? ***par Michael Baker et Nicole Fortin (Juillet, 2000)***

N° 141 Passage des études au travail chez les diplômés des universités canadiennes : durée de recherche d'un premier emploi, 1982-1990, ***Julian Betts, Christopher Ferrall et Ross Finnie (Décembre 2000)***

N°142 Qui sont les migrants? Analyse de la migration interprovinciale au Canada fondée sur un modèle logit par panel, ***par Ross Finnie (Août 2000)***

N° 143 Différences de profils entre innovateurs et non-innovateurs : Les petits établissements du secteur des services aux entreprises ***par Guy Gellatly (Décembre 1999)***

N° 144 Transferts sociaux, gains et intensité des faibles revenus dans les familles canadiennes avec des enfants, 1981 à 1996. Mise en évidence des progrès récents de la mesure des faibles revenus ***par John Myles et Garnett Picot (Mars 2000)***

N° 145 Dans quelle mesure le chômage au Canada est-il structurel ? ***par Lars Osberg et Zhengxi Lin (Octobre 2000)***

N° 146 Dans quelle mesure les Canadiens sont-ils exposés au faible revenu ? ***par René Morissette et Marie Drolet (Mars 2000)***

N° 147 La maturation du système de revenu de retraite du Canada : Niveaux de revenu, inégalité des revenus et faibles revenus chez les gens âgés ***par John Myles (Le 6 mars 2000)***

N° 148 Le marché du travail des années 1990 ***par Garnett Picot et Andrew Heisz (Avril 2000)***

N° 149 Réexamen des charges sociales au Canada : structure, paramètres législatifs et tendances récentes ***par Zhengxi Lin (Août 2001)***

N° 150 Analyse empirique des tendances sur le plan de la diversification des sociétés au Canada ***par John R. Baldwin, Desmond Beckstead, Guy Gellatly et Alice Peters (Juin 2000)***

N° 151 Les multinationales et le processus d'innovation au Canada ***par John R. Baldwin et Petr Hanel (Juin 2000)***

N° 152 Les jeunes ruraux : Rester, quitter, revenir ***par Richard Dupuy, Francine Mayer et René Morissette (Le 5 septembre, 2000)***

N° 153 Taux d'emploi et participation à la vie active des Canadiennes vivant en milieu rural, ***par Euan Phimister, Esperanza Vera-Toscano, Alfons Weersink (Janvier 2001)***

N° 154 La formation comme stratégie en matière de ressources humaines : La réaction aux pénuries de personnel et au changement technologique, ***par John R. Baldwin et Valerie Peters (Avril, 2001)***

N° 155 Durée d'occupation des emplois, mobilité des travailleurs et marché du travail des jeunes dans les années 1990 ***par G. Picot, A. Heisz et A. Nakamura (Mars 2001)***

N° 156 Incidence du commerce international sur les salaires des Canadiens, ***par Omar Zakhilwal (Janvier 2000)***

N° 157 L'écart persistant : Nouvelle évidence empirique concernant l'écart salarial entre les hommes et les femmes au Canada, ***par Marie Drolet (Janvier 2001)***

N°158 *À la recherche des contraintes intergénérationnelles d'emprunt chez les hommes canadiens : tests de régression par quantile et de régression des moindres carrés pour les contraintes impératives d'emprunt,* ***par Nathan D. Grawe (Janvier 2001)***

N°159 *Influences intergénérationnelles sur la percpetion de prestations d'assurance-chômage au Canada et en Suède,* ***par Miles Corak, Bjorn Gustafsson et Torun Österberg (Janvier 2001)***

N°160 *Inégalités entre les quartiers des villes canadiennes,* ***par J. Myles, G. Picot et W. Pyper (le 13 décembre 2000)***

N°161 Annulé

N°162 *Évolution de la stabilité d'emploi au Canada : tendances et comparaisons avec les résultats américains,* ***par Andrew Heisz et Mark Walsh (16 octobre 2002)***

N°163 *L'incidence de la mobilité interprovinciale sur les gains des particuliers : estimations de modèles par panel pour le Canada,* ***par Ross Finnie (Octobre 2001)***

N°164 *Résultats sur le marché du travail des diplômés récents des universités canadiennes : analyse longitudinale intercohortes,* ***par Ross Finnie (mars 2002)***

N°165 *Innovation et connectivité : La nature des liaisons entre les marchés et les réseaux d'innovation dans les industries manufacturières au Canada,* ***par John Baldwin et Alice Peters (Mai 2001)***

N°166 *Évaluation de la déclaration des prestations d'a.-e. et d'a.s. dans le cadre de l'EDTR,* ***par Constantine Kapsalis (Août 2001)***

N°167 Annuler

N°168 *Améliorer la salubrité des aliments et la productivité : Utilisation de la technologie dans le secteur de la transformation des aliments au Canada,* ***John R. Baldwin et David Sabourin (Mai 2002)***

N°169 *Dynamique du secteur canadien de la fabrication dans les régions métropolitaines et rurales,* ***John R. Baldwin et Mark Brown avec l'aide de Tara Vinodrai (Novembre 2001)***

N°170 *Perspectives des bacheliers de la Colombie-Britannique sur le plan des revenus,* ***Andrew Heisz (Mai 2001)***

N°171 *Les enfants se portent-ils bien? Mobilité intergénérationnelle et bien-être de l'enfant au Canada,* ***Miles Corak (Octobre, 2001)***

N°172 *Intensité des faibles revenus au cours des années 90 : Le rôle de la croissance économique, des revenus d'emploi et des transferts sociaux* ***G. Picot, R. Morissette, J. Myles (24 janvier 2003)***

N°173 *Entraves à l'adoption des technologies de pointe pour les fabricants canadiens,* ***John Baldwin et Zhengxi Lin (Août 2001)***

N°174 *Impact de l'adoption des technologies de l'information et des communications de pointe sur la performance des entreprises du secteur de la fabrication au Canada,* ***John R. Baldwin et David Sabourin (Octobre 2001)***

N°175 *Pénuries de main-d'oeuvre qualifiée et adoption des technologies de pointe,* ***David Sabourin (Septembre 2001)***

N°176 *Quelles entreprises ont des taux de vacance élevés au Canada ?* ***René Morissette, Xueline Zhang (le 25 octobre 2001)***

N°177 *Un conte de trois villes : La dynamique du secteur de la fabrication à Toronto, à Montréal et à Vancouver de 1976 à 1997,* ***Tara Vinodrai (Novembre 2001)***

N°178 *Le rendement scolaire des enfants d'immigrants au Canada, 1994-98,* ***Christopher Worswick (Le 14 novembre, 2001)***

N°179 *Changements observés au niveau de la diversification des entreprises du secteur canadien de la fabrication (de 1973 à 1997) : Vers la spécialisation,* ***John R. Baldwin, Desmond Beckstead et Richard Caves (Février 2002)***

N°180 *Différences de productivité entre les provinces,* ***John R. Baldwin, Jean-Pierre Maynard, David Sabourin et Danielle Zietsma (Décembre 2001)***

N°181 *Qui a raison des parents ou des enfants? Évaluation de l'accord des parents et des enfants dans l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes,* ***Lori Curtis, Martin Dooley et Shelley Phipps*** *(23 octobre 2002)*

N°182 *Effets des critères de sélection et des possibilités économiques sur les caractéristiques des immigrants,* ***par Abdurrahman Aydemir*** *(23octobre 2002)*

N°183 *Monter sa propre entreprise : le travail indépendant chez les diplômés des collèges et universités canadiens,* ***Ross Finnie, Christine Laporte, Maud-Catherine Rivard (Mars 2002)***

N°184 *Résultats sur le plan de la répartition au Canada dans les années 90,* ***Andrew Heisz, Andrew Jackson, Garnett Picot (Février 2002)***

N°185 *Les quartiers influencent-ils la réussite à long terme sur le marché du travail? Comparaison des adultes qui ont grandi dans des ensembles de logements publics différents,* ***Philip Oreopoulos (Juin 2002)***

N°186 *Mariage, maternité et rémunération : Le choix du moment importe-t-il?* ***Marie Drolet (Le 1 mai 2002)***

N°187 *L'évolution de l'inégalité de la richesse au Canada, 1984-1999,* ***René Morissette, Xuelin Zhang et Marie Drolet (Février 2002)***

N° 188 *Expérience en gestion et diversité dans une organisation qui vieillit : Une analyse de microsimulation,* ***Ted Wannell et Martin Gravel (Août 2002)***

N° 189 *L'importance de l'entrée dans le secteur canadien de la fabrication, document accompagné d'une annexe sur les questions de mesure,* ***John R. Baldwin, Desmond Beckstead et Andrée Girard (mai 2002)***

N° 190 *Financement de l'innovation dans les nouvelles petites entreprises : Nouveaux éléments probants provenant du Canada,* ***John R. Baldwin, Valérie Gaudreault et Guy Gellatly (mai 2002)***

N° 191 *Trop loin pour continuer? Distance par rapport à l'établissement et inscription à l'université,* ***Marc Frenette (24 juin 2002)***

N° 192 *La vie après l'aide sociale : Le bien-être économique des personnes qui ont cessé de toucher de l'aide sociale au Canada dans les années 90,* ***Marc Frenette, Garnett Picot*** *(26 mars 2003)*

N° 193 *Roulement des usines et croissance de la productivité dans le secteur canadien de la fabrication,* ***John Baldwin, Wulong Gu (02 avril 2003)***

N° 194 *Progression de la rémunération des travailleurs peu qualifiés au Canada d'après L'EDTR (1993-1998)* ***Xuelin Zhang (06 décembrei 2002)***

N° 195 *La détérioration des gains de immigrants s'étend-elle aux immigrants qui travaillent de façon autonome?* ***John R. Baldwin, Desmond Beckstead et Andrée Girard (mai 2002)***

N° 196 Minorités, capacités cognitives et revenus des Canadiens, ***Ross Finnie et Ronald Meng (24 janvier 2003)***

N°197 Le niveau de richesse des familles d'immigrants au Canada, ***Xuelin Zhang (17 novembre 2003)***

N° 198 La hausse du taux de faible revenu chez les immigrants au Canada, ***Garnett Picot et Feng Hou (19 juin 2003)***

N° 199 Nouvelles pratiques de travail et taux de démissions : problèmes méthodologiques et données empiriques pour le Canada, ***par René Morissette et Julio Miguel Rosa (le 17 mars 2003)***

N° 200 Les effets de cohorte sur les gains annuels selon le domaine d'études des diplômés universitaires de la Colombie-Britannique, ***par Andrew Heisz (26 septembre 2003)***

N°201 Accès au college et à l'université: Est-ce-que la distance importe?, ***par Marc Frenette (Juin 2003)***

N° 202 Comprendre l'échec : Mortalité organisationnelle et approche fondée sur les ressources, ***S.Thornhill et R.Amit (08 août 2003)***

N° 203 Les effets des cycles économiques sur l'assimilation des immigrants sur le marché du travail ***par Abdurrahman Aydemir (31 juillet 2003)***

N° 204 Enclaves de minorities visibles dans les quartiers et resultants sur le marché du travail des immigrants, ***par Garnett Picot et Feng Hou (9 juillet 2003)***

N° 205 L'évolution des obstacles aux échanges et les entreprises canadiennes : survie et disparition après l'Accord de libre-échange entre le Canada et les Etats-Unis, ***par Jen Baggs (28 avril 2004)***

N° 206 Établissement réussi et ségrégation résidentielle parmi les minorités visibles de Toronto, ***par John Myles et Feng Hou (30 juillet 2003)***

N° 207 Biais lié au cycle de vie dans l'estimation de la persistance intergénérationnelle des gains d'emploi, ***par Nathan Grawe (05 août 2003).***

N° 208 Les anticipations concernant l'investissement sont-elles rationnelles? ***par Chetan Dave (17 décembre 2004)***

N° 209 Les heures de travail au Canada et aux Etats-Unis, ***Andrew Heisz et Sébastien LaRochelle-Côté (septembre 2003)***

N° 210 Revenu Familial et Participation aux Études Postsecondaires, ***Miles Corak, Garth Lipps et John Zhao (le 1 octobre 2003)***

N° 211-214 à venir

N° 215 Convergeront-ils un jour? Les Gains de travailleurs immigrants et de ceux nés au Canada au cours des deux dernières décennies, ***Marc Frenette et René Morissette (le 8 octobre 2003)***

N° 216 Durée de la résidence dans les quartiers à faible revenue, ***Marc Frenette, Garnett Picot et Roger Sceviour (janvier 2004)***

N° 217 Le ratio de levier financier des entreprises dans le secteur canadien de la fabrication : conséquences pour l'emploi et les inventaires, ***Andrew Heisz et Sébastien LaRochelle-Côté (février 2004)***

N° 218 Les taux de mises à pied permanentes ont-ils augmenté au Canada? ***René Morissette (25 mars 2004)***

N° 219 Croissance de l'inégalité du revenu pendant la reprise économique des années 1990 : Exploration de trois sources de données, ***Marc Frenette, David Green et Garnett Picot (9 juillet 2004)***

N° 219 REVISÉ : Croissance de l'inégalité du revenu pendant les années 1990 : Exploration de trois sources de données, ***Marc Frenette, David Green et Garnett Picot (16 décembre 2004)***

N° 220 Déterminants de la réussite ou de l'échec des établissements canadiens sur les marchés étrangers, selon une analyse de survie, ***Jean Bosco Sabuhoro et Yvan Gervais (5 mai 2004)***

N° 221 Immigration récente et formation de quartiers de minorités visibles dans les grandes villes canadiennes, ***Feng Hou (2 juillet 2004)***

N° 222 Dégradation du bien-être économique des immigrants et des causes possibles, ***Garnett Picot, (15 juillet 2004)***

N° 223 Projets et attentes des Canadiens non retraités de 45 à 59 ans en matière de retraite, ***Grant Schellenberg, (29 juin 2004)***

N° 224 Utilisation du transport en commun chez les immigrants, ***Andrew Heisz, Grant Schellenberg (13 mai 2004)***

N° 225 Explication de la détérioration des gains au niveau d'entrée des cohortes d'immigrants au Canada : 1966-2000 ***par Abdurrahman Aydemir et Mikal Skuterud (17 mai 2004)***

N° 226 Antécédents familiaux et accès aux études postsecondaires : Que s'est-il passé pendant les années 1990? ***par Ross Finnie, Christine Laporte et Eric Lascelles (18 août 2004)***

N° 227 Analyse longitudinale de l'évolution des gains au Canada, ***par Charles M. Beach et Ross Finnie (20 août 2004)***

N° 228 Inégalités au niveau des quartiers, privation relative et état de santé autoévalué, ***par Feng Hou et John Myles (27 septembre 2004)***

N° 229 Mouvements d'entrée et de sortie de la population dans les villes du Canada qui servent de portes d'entrée aux immigrants : étude comparative de Toronto, Montréal et Vancouver, ***par Ross Finnie et Larry S Bourne (13 septembre 2004)***

N° 230 Gains des couples très scolarisés et peu scolarisés, 1980-2000, ***par René Morissette et Anick Johnson (13 octobre 2004)***

N° 231 La dynamique de l'aide sociale au Canada : le rôle des attributs individuels et des variables économiques et politiques, ***Ross Finnie, Ian Irvine et Roger Sceviour (octobre 2004)***

N° 232 Tendances des salaires relatifs des personnes très scolarisées dans une économie du savoir, ***par René Morissette, Yuri Ostrovsky et Garnett Picot (29 septembre 2004)***

N° 233 Domaines d'études postsecondaires et résultats sur le marché du travail canadien des immigrants et des non-immigrants, ***par Arthur Sweetman et Stephan McBride (28 octobre 2004)***

N° 234 Qualité de l'éducation des immigrants dans leur pays d'origine et résultats sur le marché du travail canadien, ***par Arthur Sweetman (15 décembre 2004)***

N° 235 L'évolution de l'écart des gains entre les sexes chez les diplômés des universités canadiennes, ***par Ross Finnie et Ted Wannell (30 novembre 2004)***

N° 236 Importance des signaux de compétence pour l'obtention d'un emploi et de l'avancement, ***par Andrew Heisz et Philip Oreopoulos (5 janvier 2006)***

N° 237 Qui poursuit des études supérieures? L'incidence directe et indirecte des antécédents familiaux sur l'accès aux études postsecondaires, ***par Ross Finnie, Eric Lascelles et Arthur Sweetman (18 janvier 2005)***

No 238 *Diminution de l'avantage des immigrants en matière de propriété : analyse de cycle de vie de la baisse de fortunes et de l'évolution de l'accession à la propriété chez les immigrants de Montréal, Toronto et Vancouver, 1981-2001* ***par Michael Haan (3 février 2005)***

N° 239 *Les bons emplois disparaissent-ils au Canada ?* ***par René Morissette et Anick Johnson (26 janvier 2005)***

N° 240 *L'inégalité du revenu et le faible revenu au Canada : une perspective internationale,* ***par Garnett Picot et John Myles (10 février 2005)***

N° 241 *Quartiers ethniques et croissance des gains des immigrants de sexe masculin de 1981 à 1996, par* ***Casey Warman (25 février 2005)***

N° 242 *Faire la transition : les répercussions du passage de l'école primaire à l'école secondaire sur le rendement scolaire et l'adaptation psychologique des adolescents,* ***par Garth Lipps (1 mars 2005)***

N° 243 *Participation aux études postsecondaires au Canada : le rôle du revenu et du niveau de scolarité des parents a-t-il évolué au cours des années 1990?* ***par Marie Drolet (15 février 2005)***

N° 244 *L'accès aux études postsecondaires est-il plus équitable au Canada ou aux États Unis?* ***par Marc Frenette (15 mars 2005)***

N° 245 *Recours à l'assistance sociale au Canada : tendances nationales et provinciales en matière d'incidence, d'entrée et de sortie,* ***par Ross Finnie, Ian Irvine et Roger Sceviour (30 mai 2005)***

N° 246 ***Sommaire de :****Recours à l'assistance sociale au Canada : tendances nationales et provinciales en matière d'incidence, d'entrée et de sortie,* ***par Ross Finnie, Ian Irvine et Roger Sceviour (30 mai 2005) – Internet seulement***

N°247 *Effet intergénérationnel de la sélection et de l'assimilation des immigrants sur les résultats en matière de santé des enfants* ***par Nina Ahmed (15 avril 2005)***

N° 248 *Le travail peu rémunéré et les familles économiquement vulnérables depuis 20 ans,* ***par René Morissette et Garnett Picot (25 avril 2005)***

N° 249 ***Sommaire de :*** *Le travail peu rémunéré et les familles économiquement vulnérables depuis 20 ans,* ***par René Morissette et Garnett Picot (25 avril, 2005) – Internet seulement***

N° 250 *Comment expliquer l'augmentation de la recherche d'emploi en cours d'emploi,* ***par Mikal Skuterud (29 avril 2005)***

N° 251 *Législation canadienne de l'école obligatoire et incidence sur les années de scolarité et le futur revenu du travail,* ***par Philip Oreopoulos (19 mai, 2005)***

N° 252 *Les immigrants achètent-ils pour s'intégrer? : Le rôle du regroupement ethnique dans la propension à devenir propriétaire chez douze groupes d'immigrants à Toronto, 1996 à 2001,* ***par Michael Haan (26 mai, 2005)***

N° 253 ***Sommaire de :*** *Les immigrants achètent-ils pour s'intégrer? : Le rôle du regroupement ethnique dans la propension à devenir propriétaire chez douze groupes d'immigrants à Toronto, 1996 à 2001,* ***par Michael Haan (26 mai, 2005) – Internet seulement***

N° 254 *Destinations initiales et redistribution des principaux groupes d'immigrants au Canada : changements au cours des deux dernières décennies,* ***par Feng Hou (29 juin 2005)***

N° 255 ***Sommaire de :****Destinations initiales et redistribution des principaux groupes d'immigrants au Canada : changements au cours des deux dernières décennies,* ***par Feng Hou (29 juin 2005) – Internet seulement***

N° 256 *Libéralisation des échanges, rentabilité et levier financier,* ***par Jen Baggs et James A.Brander (22 juin 2005)***

N° 257 ***Sommaire de :*** *Libéralisation des échanges, rentabilité et levier financier,* ***par Jen Baggs et James A.Brander (22 juin, 2005) – Internet seulement***

N° 258 *Réductions tarifaires et emploi dans le secteur de la fabrication au Canada, 1988 à 1994,* ***par Sébastien LaRochelle-Côté (22 juin 2005)***

N° 259 ***Sommaire de :*** *Réductions tarifaires et emploi dans le secteur de la fabrication au Canada, 1988 à 1994,* ***par Sébastien LaRochelle-Côté (22 juin, 2005) – Internet seulement***

N°260 *Entreprises, industries et assurance-chömage : une analyse des données sur les employeurs et les employés recueillies au Canada,* ***par Miles Corak and Wen-Hao Chen (30 juin 2005)***

N° 261 *En famille : modèle simultané du style parental et de la conduite de l'enfant,* ***par Peter Burton, Shelley Phipps and Lori Curtis (2 août 2005)***

N° 262 *Dégradation du bien-être économique des immigrants et des causes possibles : Mise à jour 2005,* ***par Garnett Picot et Arthur Sweetman (27 juin 2005) – révision de l'étude n°. 222 relâchée en juillet 2004***

N° 263 *L'incidence des frais de scolarité sur l'accès à l'université : résultats de la vaste déréglementation des frais de scolarité des programmes professionnels* ***par Marc Frenette (27 septembre 2005)***

N° 264 ***Sommaire de*** *: L'incidence des frais de scolarité sur l'accès à l'université : résultats de la vaste déréglementation des frais de scolarité des programmes professionnels* ***par Marc Frenette (27 septembre 2005) – Internet seulement***

N° 265 *L'instabilitié des gains familiaux et du revenu familial au Canada, 1986 à 1991 et 1996 à 2001,* ***par René Morissette et Yuri Ostrovsky (2 novembre 2005)***

N° 266 ***Sommaire de*** *: L'instabilitié des gains familiaux et du revenu familial au Canada, 1986 à 1991 et 1996 à 2001,* ***par René Morissette et Yuri Ostrovsky (2 novembre 2005) – Internet seulement***

N° 267 *Mobilité intergénérationnelle des gains chez les enfants des immigrants au Canada* ***par Abdurraham Aydemir, Wen-Hao Chen et Miles Corak (25 octobre 2005)***

N° 268 *L'effet des conditions macroéconomiques sur l'instabilité et l'inégalité à long terme des gains des travailleurs au Canada,* ***par Charles M. Beach, Ross Finnie et David Gray (7 février 2006)***

N° 269 ***Sommaire de*** *: L'effet des conditions macroéconomiques sur l'instabilité et l'inégalité à long terme des gains des travailleurs au Canada,* ***par Charles M. Beach, Ross Finnie et David Gray (7 février 2006) – Internet seulement***

N° 270 *Différences entre les distributions du rendement scolaire au secondaire : le rôle de la taille de la classe et du temps d'enseignement,* ***par Miles Corak et Darren Lauzon (22 novembre 2005)***

N° 271 *Règles relatives à la retraite obligatoire et décisions de retraite des professeurs d'université au Canada,* ***par Christopher Worswick (05 décembre 2005)***

N° 272 *Amour et argent : mobilité intergénérationnelle et appariement conjugal d'après le revenu des parents,* ***par Jo Blanden (08 décembre 2005)***

No 273 *Retour et reprise de migration chez les hommes en âge de travailler,* ***par Abdurrahman Aydemir et Chris Robinson (1 mars 2006)***

N° 274 *Nouvelle analyse des tendances récentes de l'inégalité du revenu après impôt au Canada au moyen des données de recensement,* ***par Marc Frenette, David Green et Kevin Milligan (27 février 2006).***

N° 275 *Importance de la littératie fonctionnelle : Compétences en lecture et en mathématiques et résultats sur le marché du travail des décrocheurs du secondair,* ***par Ross Finnie et Ronald Meng (27 mars 2006)***

N° 276 *La poursuite des études à l'âge adulte et ses répercussions sur les gains au Canada,* ***par Xuelin Zhang et Boris Palameta (24 mars 2006)***

N° 277 ***Sommaire de :*** *La poursuite des études à l'âge adulte et ses répercussions sur les gains au Canada,* ***par Xuelin Zhang et Boris Palameta (24 mars 2006) – Internet seulement***

N° 278 *Instabilité des heures de travail au Canada,* ***par Andrew Heisz et Sébastien LaRochelle-Côté (29 mars 2006)***

N° 279 ***Sommaire de :*** *Instabilité des heures de travail au Canada,* ***par Andrew Heisz et Sébastien LaRochelle-Côté (29 mars 2006) – Internet seulement***

N° 280 *Effets incitatifs associés à l'aide sociale : approche de discontinuité de la régression,* ***par Thomas Lemieux et Kevin Milligan (14 juin 2006)***

N° 281 *Le revenu et les résultats des enfants,* ***par Shelley Phipps et Lynn Lethbridge (11 mai 2006)***

N° 282 *Pourquoi l'emploi et les gains ont-ils augmenté chez les mères seules durant les années 1980 et 1990?* ***par John Myles, Feng Hou, Garnett Picot et Karen Myers (07 juin 2006)***

N° 283 *A venir*

N° 283 *Ensembles de données nationales : Sources d'information sur la garde des enfants au Canada,* ***par Dafna E. Kohen, Barry Forer et Clyde Hertzman (19 juin 2006)***